# Dersler – AKTS Kredileri

Her hangi bir dersin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme ve iş yükü AKTS gibi detay bilgilerini görmek için aşağıdaki tabloda dersin ismine tıklayınız.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 231311001 | [At Anatomisi](#At_Anatomisi) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231311002 | [At Fizyolojisi](#At_Fizyolojisi) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311003 | [Atçılığa Giriş ve Tarihçesi](#Atçılığa_Giriş_Tarihçe) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311004 | [At Donanım ve Ekipmanı](#At_donanım_ekipmanı) | 1 | 1-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311005 | [At ve Ahır Bakımı-I](#At_AhırBakımı_I) | 2 | 0-4-0 | Z | Türkçe |
| 231311006 | [Binicilik-I](#Binicilik_I) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231311007 | [Atlarda Davranış](#Atlarda_Davranış) | 2 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231311008 | [Dünyada Atçılık Uygulamaları](#Dünyada_Atçılık_uygulamaları) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311009 | [Atlarda Temel Eğitim-I](#Atlarda_TemelEğitim_I) | 4 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231311010 | [Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı](#Temel_Bilgi_Tknolojisi_kullanımı) | 2 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231311011 | [Atatürk İlke. ve İnkılap Tarihi-I](#AİİTI) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311012 | [Türk Dili-I](#Türk_Dili_I) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231311013 | [Yabancı Dil (İngilizce)-I](#Yabancı_Dil_I) | 3 | 3-0-0 | Z | İngilizce |
| Güz Dönemi Toplamı : | | 30 |  |  |  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 231312001 | [At Irkları Ve Dağılımı](#At_Irkları_Ve_Dağılımı) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231312002 | [At Beslenmesi](#At_Beslenmesi) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231312003 | [At Ve Ahır Bakımı-II](#At_AhırBakımı_II) | 2 | 0-4-0 | Z | Türkçe |
| 231312004 | [Atlarda Temel Eğitim-II](#Atlarda_TemelEğitim_II) | 4 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231312005 | [Nalbantlık ve Nal Kullanım Tekniği-I](#Nalbantlık_ve_Nal_Kullanımı_I) | 3 | 0-2-0 | Z | Türkçe |
| 231312006 | [Binicilik-II](#Binicilik_II) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231312007 | [Haracılık ve Meracılık](#Haracılık_Ve_Meracılık) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231312008 | [Atçılık Meslek Sağlığı ve Hijyen](#At_meslek_sağlığı_Hijyen) | 1 | 1-0-0 | Z | Türkçe |
| 231312009 | [Temel Bilgisayar Bilimleri](#Temel_Bilgisayar_Bilimleri) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231312010 | [Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi-II](#AİİT_II) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231312011 | [Türk Dili-II](#Türk_Dili_II) | 2 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231312012 | [Yabancı Dil (İngilizce)-II](#Yabancı_Dil_II) | 3 | 3-0-0 | Z | İngilizce |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 30 |  |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | 60 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 231313001 | [Atçılık İşletme Ekonomisi](#Atçılık_işletme_Ekonomisi) | 4 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231313002 | [Nalbantlık ve Nal Kullanım Tekniği-II](#Nalbantlık_ve_Nal_Kullanımı_II) | 3 | 0-3-0 | Z | Türkçe |
| 231313003 | [At Yarış Pistleri ve Yöneticiliği](#At_yarışPistleri_ve_Yöneticiliği) | 3 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231313004 | [At ve Ahır Bakımı-III](#At_AhırBakımı_III) | 2 | 0-4-0 | Z | Türkçe |
| 231313005 | [Binicilik-III](#Binicilik_III) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231313006 | [At Mikrobiyolojisi](#At_Mikrobiyolojisi) | 3 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231313007 | [At Ayak Hastalıkları](#At_Ayak_Hastalıkları) | 4 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231313008 | [At Antrenörlüğü-I](#At_Antrenörlüğü_I) | 5 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231313009 | [Kişisel Gelişim ve Davranış](#Kişisel_Gelişim_ve_Davranış) | 3 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | | 30 |  |  |  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 231314001 | [At Kazalarında İlk Yardım](#At_kazalarında_ilk_yardım) | 3 | 2-1-0 | Z | Türkçe |
| 231314002 | [Yarış Atı ve Yetiştiricilik Mevzuatı](#Yarışatı_ve_Yetiştircilik_mevzuatı) | 3 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231314003 | [Genel Muhasebe](#Genel_muhasabe) | 4 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231314004 | [Atçılık İşletme Hukuku](#At_işletme_hukuku) | 4 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| 231314005 | [At ve Ahır Bakımı-IV](#At_ve_Ahır_Bakımı_IV) | 2 | 0-4-0 | Z | Türkçe |
| 231314006 | [Binicilik-IV](#Binicilik_IV) | 3 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231314007 | [At Antrenörlüğü-II](#at_antrenörlüğü_II) | 5 | 2-2-0 | Z | Türkçe |
| 231314008 | [Tohumlama ve Gebelik](#Tohumlama_Ve_Gebelik) | 3 | 2-1-0 | Z | Türkçe |
| 231314009 | [Toplumsal Duyarlılık](#Toplumsal_Duyarlılık) | 3 | 1-0-0 | Z | Türkçe |
| 231014001 | [Tesis Tasarım Ve Yönetimi](#Tesis_Tasarımı_ve_Yönetimi) | 3 | 2-0-0 | Z | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 33 |  |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | 123 |  |  |  |

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311011 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TAR.-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarihsel yöntem ve kavramlar. Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci ve modernleşme çabaları. Birinci Dünya Savaşı süreci, Mondros Mütarekesi ve sonrasında yaşanan gelişmeler.. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, Atatürkçü düşünceyi gerçek yönüyle tanıtmak ve güncelleştirerek yaşatmaya katkıda bulunmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ülkenin hangi tarihsel süreçlerden geçtiğini bilerek hizmet etme azmi kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tarihsel yöntem ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak. Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı ve sonrası hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1970  Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2009.  Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi |
| 2 | Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış |
| 3 | Modernleşme ve Osmanlı toplumu |
| 4 | Avrupa’da devrimler çağı ve Osmanlı İmparatorluğu |
| 5 | Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları |
| 6 | Avrupa ve Osmanlı tarihi açısından I. Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesinin imzalanması |
| 7 | İşgaller, Tepkiler ve Cemiyetler |
| 8 | Millî Mücadele için ilk adım ve Kongreler yoluyla teşkilatlanma |
| 9 | Son Osmanlı Meclis-i Mebusan'nın toplanması, Misak-ı Millî'nin kabulü ve İstanbul'un işgali |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, Meclisin yapısı, çıkardığı yasalar ve faaliyetleri |
| 11 | San Remo Konferansı, Sevr Anlaşması, Sevr'de Ermeni ve Kürdistan meselesi, Sevr Anlaşması'nda bugüne yönelik tehditler, Doğu ve Güney cephelerindeki durum |
| 12 | Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar |
| 13 | Kuva-yı Milliye'nin tasfiyesi ve düzenli ordunun kuruluşu, Yunan genel taarruzu ve Batı Cephesi'ndeki savaşlar |
| 14 | Mustafa Kemal Paşa'nın Başkomutanlığı, Tekâlif-i Milliye emirleri, Sakarya Savaşı ve sonrasındaki dış politika gelişmeleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Kevser ÜN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311001 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT ANATOMİSİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | At anatosinde terminoloji, atlarda lokomotor, ürogenital sistem, sindirim, solunum, dolaşım, sinir sistemi ve tırnak anatomisi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel anatomi terminolojisini vermek, atın tüm vücut kısımlarının tanıtılarak, atların doğru kullanımı ve korunması konularında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | At anatomisinin öğrenilmesi egzersiz ve spor fizyolojisi çalışmalarına temel oluşturacak, atı antrene etmek konusunda yardımcı olacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sistemlerin işleyişini ve önemini öğrenmek. Vücut kısımlarının anatomik oluşumlarının öğretilmesi. Atlarda anatomi terminolojisine hakim olmak sahada öğrencinin kavramlara yabancı kalmamasını sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dursun N., Veteriner Anatomi-I, Medisan Yayınevi, Ankara, 1994. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1- Bahadır A., Yıldız H., Veteriner Anatomi-Hareket Sistemi, Ezgi Kitapevi, Bursa, 2004.  2- Dursun N., Veteriner Anatomi-I, Medisan Yayınevi, Ankara, 1994.  3- Özgüden T., Yıldız B., Veteriner Anatomi, Sinir Sistemi, U.Ü. Vet. Fak. Yayınları, Bursa, 1997.  4- Constaninescu G.M., Clinical Anatomy for Small Animal Practitioners,Iowa State Press, Iowa,2002.  5- Constaninescu G.M., Constaninescu I.A., Clinical Dissection Guide for Large Animals, Iowa State Press, Iowa,2004.  5- Nickel R., Schummer A., Seiferle E., The Anatomy of the Domestic Animals Volume-I Verlag Paul  Parey, Berlin – Hamburg, 1986. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğretim üyesinin ders anlatırken kullanacağı sunu donanımı, anatomi laboratuarındaki iskelet materyali | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Anatomiye Giriş, Terminoloji |
| 2 | Atların Lokomotor Sistemi |
| 3 | Atların Lokomotor Sistemi |
| 4 | Atların Sindirim Sistemi |
| 5 | Atların Sindirim Sistemi |
| 6 | Atların Solunum Sistemi |
| 7 | Atların Solunum Sistemi |
| 8 | Atların Ürogenital Sistemi |
| 9 | Atların Ürogenital Sistemi |
| 10 | Atların Dolaşım Sistemi |
| 11 | Atların Dolaşım Sistemi |
| 12 | Atların Sinir Sistemi |
| 13 | Atların Sinir Sistemi |
| 14 | Tırnak Anatomisi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **x** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **x** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **x** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **x** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. D. Ümit ŞİRİN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311004 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT DONANIM VE EKİPMANI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | | 0 | - | | | 1 | 1 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | At donanım ve ekipmanlarının kullanım amaçlarına göre tanıtılması ile bakım ve onarımlarını içermektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atın doğru çalıştırılmasında ve binişe hazır hale getirilmesinde kullanılacak donanım ve ekipmanlarını öğreterek, atın ve binicinin güvenliğini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kullanılan malzemelerin niteliklerini, maliyetlerini öğrenerek, ihtiyaca göre malzeme kullanım bilgi ve becerisini sağlama, işletme giderleri açısından önemini kavrayacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çalıştırılacak at için donanım ve ekipmanlarını kullanabilme becerisi,  Atı kapamayı öğrenme  At donanım ve ekipmanlarının bakım ve onarma becerisi kazandırma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | BİNİCİLİK I (At, Bakım ve Donanım) Alb. Özkan TEMURLENK, Öğün Yayın evi 1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Binici Olmak Ders Kitabı 2 (Türkiye binicilik federasyonu eğitim yayınları 2009) | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tüm kullanılan at donanım ve ekipmanları ile düz koşuda kullanılan malzemeler. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | At donanım ve ekipmanlarının gerekliliğinin açıklanması |
| 2 | Yuların takılması |
| 3 | Başlığın parçaları ve başlık çeşitleri |
| 4 | Başlığın takılması |
| 5 | Eyer ve çeşitleri |
| 6 | Eyerin ata takılması |
| 7 | Jambonun tanıtımı ve ata uygulanması |
| 8 | Continentalin tanıtımı ve ata uygulanması |
| 9 | Gague ve yan kayışların tanıtımı ve ata uygulanması |
| 10 | Martingal ve çeşitleri |
| 11 | Ayak koruyucu donatımlar |
| 12 | At donanımlarında deri, metal ve bez aksamlarının bakımı |
| 13 | Tımar malzemelerinin temizliği ve bakımı |
| 14 | Atın binişe hazır hale getirilmesi (Atın kapatılması) |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  |  | **X** |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Adem ASLAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311002 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT FİZYOLOJİSİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | üreme organlarının anatomisi  doğum kanalı, dişi üreme sistemi  erkek üreme sistemi  pubertas ve seksüel sikluslar  atlarda sindirim fizyolojisi  su ve elektrolitler  dehidrasyon  susuzluğa adaptasyon  vücut sıvılarındaki elektrolitler  egzersiz fizyolojisi  kalp vurum sayısı, nabız ve nabız alma  atta normal vücut ısısı  solunum fizyolojisi  çözeltilerin fizyokimyasal özellikleri  difüzyon, ozmoz, ozmotik basınç, çözeltilerin tonisitesi, alyuvarların ozmotik kırılganlığı | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı öğrenciye ders içeriği konuları özellikle de sahada pratik yapılabilenleri öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Anlatılan konular mümkün olduğunca at ile ilişkilendirildiğinden veya bizzat atlarla ilgili olduğundan mesleki eğitime önemli katkı sağlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kısa içeriği yukarıda verilen konuların öğrenilmesidir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Prof. Dr. Muhammet Alan’ın konularla ilgili hazırlamış olduğu ders notları. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Alaçam E (Editor)(1997) Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite. Medisan, Ankara.Yıldız S (Çeviri Editörü), 2003, Dukes Veteriner Fizyoloji (Editör: WO Reece), Medipres Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., Malatya.Yılmaz B, 1999, Hormonlar ve Üreme Fizyolojisi, Feryal Matbaacılık, Ankara. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğretim üyesinin ders anlatırken kullanacağı sunu donanımından başka özel bir araç-gerece ihtiyaç yoktur. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | üreme organlarının anatomisi, doğum kanalı |
| 2 | dişi üreme sistemi |
| 3 | erkek üreme sistemi |
| 4 | pubertas ve seksüel sikluslar |
| 5 | atlarda sindirim fizyolojisi |
| 6 | su ve elektrolitler |
| 7 | dehidrasyon |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | susuzluğa adaptasyon, vücut sıvılarındaki elektrolitler |
| 10 | egzersiz fizyolojisi |
| 11 | kalp vurum sayısı, nabız ve nabız alma, atta normal vücut ısısı |
| 12 | solunum fizyolojisi |
| 13 | çözeltilerin fizyokimyasal özellikleri |
| 14 | difüzyon, ozmoz, ozmotik basınç, çözeltilerin tonisitesi, alyuvarların ozmotik kırılganlığı |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Muhammet ALAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311003 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATÇILIĞA GİRİŞ VE TARİHÇE | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | At ve atçılığın gelişim süreci, toplumların gelişmesi üzerine etkileri, tarihten günümüze atçılığın değişimi ve bugünü, Anadolu’da yetişen at ırkları ve Türkiye’de yetiştirilen İngiliz ve Arap atları konularında teorik eğitimleri kapsamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atçılığa giriş ve atçılığın tarihçesinin öğretilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Toplumların gelişmelerinde atın yerini öğrenerek, ata gereken önemi verme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atın gelişim sürecini incelemek  Atlı kültürlerin önemini kavramak  Uygarlıklar ve atlar üzerine olan gelişmeleri analiz edebilme  Atçılık konusundaki gelişmeleri takip ederek, çözüm önerileri geliştirebilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | EMİROĞLU K., YÜKSEL A., Yoldaşımız At, YKY, İstanbul, 2002. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon aleti | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | At ve insan |
| 2 | Atın evrimi |
| 3 | Atın donu, yürüyüşü ve kullanım amacına göre atlar |
| 4 | Uygarlıklar ve atlar üzerine |
| 5 | At kültürünün sonu |
| 6 | Osmanlının atları ve atlıları |
| 7 | At siyaseti |
| 8 | Osmanlıda ilk at yarışları |
| 9 | Geleneksel sporlarımızın bugünü |
| 10 | Cumhuriyet döneminde atçılık politikaları |
| 11 | Anadolu’da at ırkları |
| 12 | Tigem ve haralar |
| 13 | Geçmişten günümüze Binicilik Federasyonu |
| 14 | Bugün atçılığımız |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311005 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT VE AHIR BAKIMI-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 0 | | 4 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Uygulama | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenciler tulum, çizme, eldiven ile uygulama sahasında olmalıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atçılık tesis tanıtımı, tesiste uyulması gereken kurallar, ata yaklaşma kuralları, tesis temizliği, at temel bakımı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atların ve barınakların bakımı ile ilgili temel prensiplerin teorik ve pratik olarak öğretilmesi amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Uygulamalı eğitim vererek mesleki tecrübe ve deneyim kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ata yaklaşma ve ihtiyaçlarını karşılayabilme, zapturapta alınabilmesi, sevk ve idare edebilme yeteneklerini karayacaklardır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik I (At, Bakım ve Donatım) Alb. Özkan TEMURLENK, Öğün Yayın evi 1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | At Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Rafet ARPACIK, Ankara 1994. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Tımar malzemeleri, tesis bakım malzemeleri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | At ve at tesisleri hakkında genel bilgiler |
| 2 | Atların davranış biçimleri, ata yaklaşma, atın tehlikeli bölgeleri |
| 3 | Atların yaşam alanları ( Doğal yaşam, ahırlar, padoklar ) |
| 4 | At bakım malzemelerinin tanıtımı |
| 5 | Atlarda tımar, yıkama, ayak bakımı ve kuyruk yele bakımı |
| 6 | Tımar malzemelerinin bakımı ve temizliği |
| 7 | Atlarda tıraş |
| 8 | Tavlanın genel özelliklerinin tanıtımı |
| 9 | Tavlada günlük çalışma düzeninin öğretilmesi |
| 10 | Tavla bakım malzemelerinin tanıtımı |
| 11 | Tavlanın bakım, temizliği ve haşarata karşı mücadele |
| 12 | Tavla çevre düzenlenmesi |
| 13 | Padok ve manejin tanıtımı ve bakımı |
| 14 | Tavla, padok ve manej genel bakım uygulaması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  |  | **X** |
| 6 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 8 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 11 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Adem ASLAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311006 | | | | **DERSİN ADI** | | | | BİNİCİLİK- I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donanımlarıyla çalışma alanında hazır olmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Binicilik için atın sahip olması gereken özellikleri, atların çalışma alanları ve özellikleri, biniş için gerekli olan at ve binici donatım ve ekipmanları, atın yedekte sevk edilmesi, atlardaki yürüyüş şekilleri, binicilikte ata uygulanan yardımlar, binicilikte denge, uyum ve yumuşaklık, atla dengeli bir biçimde hareket etme. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atın bir yerden bir yere sevk ve idaresinin yapılması, atı kapayarak binmek ve biniş esnasında atla denge ve uyum içerisinde yumuşaklığı sağlayarak birlikte hareket edebilme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel binicilik kavramlarını öğrenip uygulayarak, bir üst düzey için alt yapı oluşturmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atın temel donanımlarını tanıma,  Atın çalışma alanları hakkında genel bilgi edinme,  Atla iyi bir iletişim sağlayarak onu, binerek veya yerde iken sevk ve idaresini yapabilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik-1, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Binici olmak -TBF yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At ve binici donatım ve ekipmanları, sevk ipi | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Binicilik hakkında genel bilgiler |
| 2 | Atın tanıtımı ve binicilikte kullanılacak atların özellikleri |
| 3 | Atların Çalışma Alanları |
| 4 | Manej, manej kuralları ve manej hareketleri |
| 5 | At ve binici donanım ve ekipmanlarının tanıtımı |
| 6 | Atlarda yürüyüş şekilleri (adeta, süratli, dörtnal) |
| 7 | Atların yedekte sevki |
| 8 | Doğru oturuş |
| 9 | Temel uyarı ve yardımlar (baldır, ağırlık, dizgin yardımları) |
| 10 | Yardımcı uyarı ve yardımlar (kamçı, mahmuz, ses yardımları) |
| 11 | Yardımcı malzemelerin tanıtılması, takılması ve kullanılması |
| 12 | Arazide ve manejde ata binme (adetada) |
| 13 | Binişte denge-uyum-yumuşaklık |
| 14 | Binişte uyarı ve yardımların müşterek kullanılması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311007 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATLARDA DAVRANIŞ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda davranış ve çeşitleri ile bu davranışların nedenlerinin incelenmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Davranış biçimleri atın yönetimini, eğitimini, iş ve yarış performansını etkileyeceğinden Atlarda davranış konusunun öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | At davranışlarında neden-sonuç ilişkisi kurarak çözüm arama | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | At ile iletişim kurabilme becerisi  Atlardaki davranış ve çeşitlerinin öğrenilmesi  Anormal davranışların nedenlerini açıklayabilme  Dış etkenlerden kaynaklanan istenmeyen davranışların öğrenilmesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | YALÇIN E, Atlarda Stereotipik Davranışlar,Uludag Univ. J. Fac. Vet. Med., 28 (2009), 2: 49-53  Cooper J.J., Mason G.J., 1998. The identification of abnormal behaviour and behaviour problems in stabled horses and their relationship to horse  welfare: a comparative review. *Eq Vet J Suppl*, 27, 5–9.  Dodman N.H., Shuster L., Patronek G.J., Kinney L., 2004. Pharmacologic treatment of equine selfmutilation. *Intern. J Appl Res Vet Med* 2, 90–98.  (Kaynakların Türkçe çevirilerinden yararlanışmıştır. ) | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Davranış bilimi hakkında genel bilgiler |
| 2 | Atlarda davranış ve çeşitleri |
| 3 | Atlarda normal davranışlar: Kavga (dövüş), Taklit, Arkadaşlık, Analık |
| 4 | Atlarda normal davranışlar: İnceleme, Seksüel, Barınak Arama, Sağlık, Görme, Uyuma |
| 5 | Başlıca anormal davranışlar; Atın Biniciyi Üstünden Atması |
| 6 | Başlıca anormal davranışlar; Atın İleri Sürülememesi ve Geri Geri Gitmesi |
| 7 | Binek Atlarda İstenmeyen Davranışların Gelişmesi ve Çözümlenmesi |
| 8 | Atın Karakterinden Kaynaklanan Davranışlar |
| 9 | Dış Etkenlerden Kaynaklanan İstenmeyen Davranışlar |
| 10 | Rahatsızlık ve Acı Veren Durumlardan Kaynaklanan Davranışlar, |
| 11 | Fiziki Yetersizliklerden Kaynaklanan Davranışlar ve öğretilmiş çaresizlik |
| 12 | İstenmeyen davranışların insani nedenleri |
| 13 | Ata dayalı istenmeyen davranışlar |
| 14 | Binek Atlarda İstenmeyen Davranışların Gelişmesi ve Çözümlenmesi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza: Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311008 | | | | **DERSİN ADI** | | | | DÜNYADA ATÇILIK UYGULAMALARI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenciler düzenli olarak derslere katılmakla ve tartışmalarda yer almakla yükümlüdürler. Aynı zamanda verilen ödevleri hazırlayarak ve alan çalışmalarına katılacak, belirtilen kaynak kitapları okuyacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dünyadaki atçılık ile ilgili yapılan uygulamaların genel özelliklerinin, tarihçesinin, sınıflamalarının ve türlerinin öğretilmesine yöneliktir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dünyadaki atçılık uygulamalarının gelişim süreçlerini, uygulama biçimlerini ve kurallarını seçilmiş örneklerle anlatmak ve kavratmak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dünyadaki atçılıkla ilgili farklı etkinlikleri takip ederek gelişmeyi sağlama. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dünyadaki atçılıkla ilgili uygulamaları takip ederek, bu uygulamaların yapılabilirliğini hayata geçirebilme yeteneğini kazandırma. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | KOÇKAR, M. Tekin Dünyada At ırkları ve Dağılımlımı Ders Notları, ESOGÜ, 2008KOÇKAR, M. Tekin Dünyada Atçılık Uygulamaları Ders Notları, ESOGÜ, 2088 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | ARPACIK, R., At Yetiştiriciliği, 2. Baskı, Şahin Matbaası, Ankara, 1996EMİROĞLU, Kudret; YÜKSEL, Ahmet. Yoldaşımız At, Yapı Kredi Kültür Sanat Yayınları, İstanbul, 2003. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, Bilgisayar. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kaynaklarının tanıtılması |
| 2 | Atlı oyunlar: Uluslararası Oyunlar, Bireysel ve Takım Oyunları: Rodeo, Fox Hunting, Polo, Tent Pegging, Push Ball, Horse Ball. |
| 3 | Atlı oyunlar: Geleneksel Oyunlar, bireysel ve takım oyunları: Arkan tartış, At Omuraulaştırıu, Audarıspak, Cirit, Boy Sultançikov, Buzkaşi, Cigitovka |
| 4 | Atlı Sporlar: Uluslararası Sporlar: Dressage (At Terbiyesi), Show Jumping (Engel Atlama), Cross Country (Arazi Parkuru), Endurance (Dayanıklılık), Eventing (Üç gün Yarışı- Konkur Komple), Riding- Hacking (Biniş), Reining (Dizginleme) |
| 5 | Atlı Sporlar: Uluslararası Sporlar: Vaulting (Atlı Jimnastik), Driving- Harness (Araba Sürüşü), Combined Driving (Kombine Sürüş), Pleasure Driving (Keyif Sürüşü), |
| 6 | Atlı Sporlar: Uluslararası Sporlar: Recreational Driving (Eğlence Sürüşü), Pony Club (Çocuk Binicilik Kulübü), Tetrathlon (Dört Branş Yarışı), Para- Equestrian (Bedensel engelliler Atlı Sporları) |
| 7 | Atlı Sporlar: Geleneksel Sporlar: Cigitovka |
| 8 | At Yarışları: Uluslararası Yarışlar: Düz Koşu Yarışları (Racing), Açık Yarış, Vadeli Yarış, Muayyen İkramiyeli Yarış, Yekunlu Yarış, Maç, Handikap Yarışları, Şartlı Yarış, |
| 9 | At Yarışları: Uluslararası Yarışlar: Engelli Yarışlar (Steeplechase), Tırıs At Yarışları, Düz Tırıs Yarış (Trotter Racing), Arabalı Tırıs Yarış (Harness Trotter Racing) |
| 10 | At Yarışları: Geleneksel Yarışlar: Rahvan At Yarışları, Alman Bayga |
| 11 | Atlı İş ve Gösteriler: Yük Taşıtma, Yük Çektirme (Arabaya Koşma), Hypoteraphy (Atlı Terapi), Çobanlık, Atlı Sirkler, Tiyatro ve Sinema Endüstrisi |
| 12 | Atlı İş ve Gösteriler: Binicilik Okulları: İspanyol Binicilik Okulları, Fransız Versailles Binicilik Okulu, Fransız Saumur Binicilik Okulu |
| 13 | Atlı İş ve Gösteriler: Binicilik Okulları: Avusturya Majestic White Horses Binicilik Akademisi, |
| 14 | Atlı İş ve Gösteriler: Binicilik Okulları: Rus Nevzorov Binicilik Okulu (Hot Ecole), Atlı iş ve Gösteriler: Atlı Güvenlik |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. M. Tekin KOÇKAR

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311003 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATLARDA TEMEL EĞİTİM-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donatımlarıyla eğitim alanında eğitimin gerektiği koşulların malzeme, araç ve gereçlerin hazır olması, bakım malzemeleri ve bakımları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel yürüyüş şekilleri, at terbiyesi ve ilk iletişim kurma becerilerini geliştirmek için temel eğitimi hedeflemektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atçılık ve binicilik dallarında kullanılacak her atın en yararlı şekilde ve uzun süre kullanımı için, doğumundan başlayarak uzun ve yorucu ortak bir eğitimdöneminden geçmesi gerekmektedir. Eğitim ise bilgili, sabırlı ve deneyimli eğiticiler tarafından, programlı ve metotlu terbiyenin uygulanmasıyla gerçekleşir. Dolayısıyla bu ders yetiştirilecek at eğiticilerinin aşağıdaki konu ve kapsamlarda ortak bilgilenmeyi sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Atın temel eğitimindeki kriterler dikkate alınıp hareket edildiğinde başarı sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atla empati kurabilme ve sabırlı olma | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | BİNİCİLİK II (At Terbiyesi Eğitimi) Alb. Özkan TEMURLENK, Öğün Yayın evi 1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | BİNİCİLİK KILAVUZU-1, Alman Binicilik Federasyonu Yardımcı Kitabı, Çeviri: Tnk. Bnb. Sinan ÖZBEK | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At donanım ve ekipmanları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | At terbiyesinden amaç ve yöntemler, eğitim süreleri ve aşamaları |
| 2 | At terbiyesi genel kuralları |
| 3 | Tay eğitimi |
| 4 | At kapatmaya alıştırma |
| 5 | Çılbırda çalışma (Lonj) |
| 6 | Serbest çalışma (kulvar, Şerit) |
| 7 | Serbest çalışma uygulatması |
| 8 | Yedekte eğitim |
| 9 | İlk biniş (ağırlığa alıştırma) |
| 10 | İlk iletişim kurma (uyarı ve yardımlara alıştırma) |
| 11 | Adetada kaveleto mesafeleri ve çalışması |
| 12 | Süratlide kaveleto mesafeleri ve çalışması |
| 13 | Dörtnalda kaveleto mesafeleri ve çalışması |
| 14 | Biniş uygulamaları |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  |  | **X** |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311010 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | - | | | 0 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel bilgi teknolojileri kavramı, donanım ve sistem araçları, yasa, güvenlik, bilgi ve iletişim yöntemlerini içermektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Eğitim ve iş yaşantısı boyunca öğrencinin aktif olarak kullandığı yada kullanacağı bilgi teknolojilerini tanıma ve meslek yaşantısında başarılı şekilde kullanabilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki öğrenimde kullanacağı yöntemlere katkı sağlayacak ve başarısını artıracaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Meslek yaşamında görev aldığı işletmelerde yada kendi iş sahip olduğu tesiste uygulayarak verimliliği artırma ve teknolojiden yararlanma. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Temel Bilgisayar eğitimi, Yrd. Doç. Dr. İsmail EKİNCİOĞLU, Haziran 2007 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgi Teknolojisinde Genel Kavramlar |
| 2 | Bilgi Teknolojilerinin Hayatımızdaki Alanlara Etkileri |
| 3 | Bilgi teknoloji çeşitliliği |
| 4 | Bilgisayar teknolojileri |
| 5 | Donanım ve Sistem Araçları |
| 6 | Yazılım |
| 7 | Görsel araçlar |
| 8 | Yazılı araçlar |
| 9 | Bilgi ve İletişim |
| 10 | İnternet |
| 11 | Sunum hazırlama ve teknikleri |
| 12 | Broşür hazırlama |
| 13 | Sağlık, Güvenlik ve Çevre |
| 14 | Telif, Yasa |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sibel DANIŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311012 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TÜRK DİLİ-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | - | - | | | 0 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlenin ögelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türkçeyi kurallarına uygun. düzgün ve etkin kullanarak iş arkadaşlarıyla, meslektaşlarıyla ve toplumun tüm bireyleriyle sağlıklı iletişim kurarak mesleki alanda ilerleme sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İletişim, dil ve kültür ilişkisini; Türkçenin özelliklerini, tarihini ve dünya dilleri arasındaki yerini, Türkçenin ses özelliklerini kavrama; yazım (imlâ) ve noktalama kurallarını kavrama-uygulama, (metin bağlamında) kelime, cümle ve paragrafı kavrama; ?ses-kelime-cümle-paragraf-metin? İlişkisini yapısalcı yaklaşımla değerlendirme-kavrama; anlatım ve özelliklerini kavrama; kelime çeşitlerini anlatım türleriyle ilişkilendirerek kavrama, okuma ve yazma kültürüyle ilgili temel becerileri kazanma-geliştirme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Türkçe Ders Notları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları,2004. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dilin tanımı ve Dünya dilleri |
| 2 | Türk Dili'nin tarihî gelişimi |
| 3 | Türkçede sesler ve sınıflandırılması. |
| 4 | Yazım Kuralları |
| 5 | Noktalama işaretleri |
| 6 | Anlatım bozuklukları |
| 7 | İletişim araçlarında karşılaşılan anlatım bozuklukları |
| 8 | Kelimede yapı (kökler ve ekler) |
| 9 | Kelime grupları |
| 10 | Cümlenin ögeleri, Cümlede anlam |
| 11 | İmlâ ve noktalama. |
| 12 | Pragraf ve Paragrafta anlatım biçimleri |
| 13 | Dilekçe ve öz geçmiş yazımı |
| 14 | Grup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda  bulunacak seminer çalışmaları |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Serkan ULUKOL

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231311013 | | | | **DERSİN ADI** | | | | YABANCI DİL (İNGİLİZCE)-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | - | - | | | 0 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizcede geçmiş zaman, gelecek zaman, yakın geçmiş zaman, sıfatlarda derecelendirme, kelime bilgisi ile konuları pekiştirmeye yönelik sözlü yazılı alıştırmalar çözmek. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Basit düzeyde zamanların kelime bilgisi ve konuşma becerisinin de katkılarıyla öğrencilerin kendini ifade edebilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yabancı dil bilgisi ile mesleki bilgilerini aktarım ve paylaşım yapabilir. Mesleğe yönelik yabancı kaynak tarayıp kişisel gelişimine katkı sağlayabilir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler basit İngilizce metinleri okuyabilecek ve anlayabileceklerdir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Essential Grammar in Use, Raymound Murphy | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İngilizce dil bilgisi kitapları, internet | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti, bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanıtımı, ders içeriği, kitaplar ve hedefler |
| 2 | Past to be kullanım ve alıştırmalar |
| 3 | Simple past tense giriş |
| 4 | Simple past tense de soru sorma cevap verme olumsuz cümle yapısı |
| 5 | What’s the weather like soru sorma ve cevap verme |
| 6 | Genel Tekrar |
| 7 | Be going to future gelecek zaman yapısına giriş |
| 8 | Gelecek zaman soru sorma olumsuz cümle yapma |
| 9 | Camparative Adjectives sıfatların derecelendirilmesi |
| 10 | Superlatives Sıfatların enleri |
| 11 | Quantifiers miktar belirleyiciler |
| 12 | Present Perfect tense giriş |
| 13 | Present perfect tense soru sorma olumsuz cümle yapma |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Okutman Özgür KOÇAK

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312001 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT IRKLARI VE DAĞILIMI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenciler düzenli olarak derslere katılmakla ve tartışmalarda yer almakla yükümlüdürler. Aynı zamanda verilen ödevleri hazırlayarak ve alan çalışmalarına katılacak, belirtilen kaynak kitapları okuyacaklardır. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dünyadaki at ırklarının genel özelliklerinin, tarihçesinin, sınıflamalarının ve cinslerin öğretilmesine yöneliktir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | At ırklarının oluşum sürecini, seçilmiş örneklerle anlatmak ve kavratmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Hangi coğrafyada hangi tür at ırklarının yaşadığı veya yaşayabileceği konularında öğrenciye teorik eğitim vermek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dünyada ve ülkemizde yetiştirilen at ırklarını ayırıcı özelliklerini göz önünde tutarak tanıtmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | KOÇKAR, M. Tekin. Dünyada At Irkları ve Dağılımı, ESOGÜ, 2012. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | YARKIN, T., Uzunyayla Atları, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi:40, Ankara Üniversitesi Basımevi,1953.GÜLEÇ, Ertuğrul. Türk At Irkları, Anadolu At Irklarını Yaşatma ve Geliştirme Derneği Yayını, 1995. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Data projeksiyon, bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders kaynaklarının tanıtılması |
| 2 | Atın Evrimi |
| 3 | At Irklarının Sınıflandırılması ve Ülkelere Göre Dağılımı |
| 4 | Anadolu At Irkları |
| 5 | Arap Atları |
| 6 | Avrupa Atları (İngiliz atları, Hollanda atları) |
| 7 | Avrupa Atları (İspanyol, Portekiz ve İtalyan atları) |
| 8 | Avrupa Atları (Alman ve Avusturya At Irkları, Büyük Britanya atları) |
| 9 | Rusya At Irkları, Kafkasya At Irkları (Karaçay, Kabardin, Terek atları) |
| 10 | Asya At ırkları |
| 11 | Ağır Yük Atları (Draft Horses) |
| 12 | Amerikan At ırkları |
| 13 | Uzak Doğu Atları |
| 14 | Afrika Atları, Avusturalya Atları |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. M. Tekin KOÇKAR

**İmza**:  **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312002 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT BESLENMESİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda sindirim fizyolojisi, ağızda sindirim, mide sindirim, ince bağırsakta sindirim, kalın bağırsakta sindirim, besin maddeleri, karbonhidratlar, proteinler, yağlar, su, vitaminler, mineral elementler, tayların beslenmesi, kısrakların beslenmesi, spor atlarının beslenmesi, aygırların beslenmesi, at beslemede kullanılan yemler, genel yemleme kuralları, atlarda yapılan yemleme hataları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atın yaşına, cinsine, yaptığı işe uygun olarak sağlıklı beslenme niteliklerinin belirlenebilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Atın rasyon hazırlığının öğrenci tarafından öğrenilmesi hem atın sağlığı hem de işletme maliyetlerini etkileyecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atlarda Sindirim Fizyolojisini, Besin Maddelerini; Tayların, Kısrakların, Spor Atlarının ve Aygırların Beslenmesini; At Beslemede Kullanılan Yemleri, Genel Yemleme Kurallarını ve Atlarda Yapılan Yemleme Hatalarını öğrenmek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Adnan ŞEHU, At Besleme- 2002 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Adnan ŞEHU, At Besleme- 2002  2. Ahmet ERGÜN, Sakir Doğan TUNCER, İrfan ÇOLPAN, Sakine YALÇIN, Gültekin YILDIZ, M.Kemal KÜÇÜKERSAN, Seher KÜÇÜKERSAN, Adnan ŞEHU,  Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları – 2008  3. Veteriner ve Ziraat Fakülteleri Hayvan Besleme Kitapları ve Ders Notları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğretim üyesinin ders anlatırken kullanacağı sunu donanımı, yem örnekleri, at sindirim sistemi kadavra örneği | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atlarda Sindirim Fizyolojisi |
| 2 | Ağızda Sindirim, Mide Sindirimi, İnce Bağırsak Sindirimi, Kalın Bağırsak Sindirimi |
| 3 | Besin Maddeleri, Karbonhidratlar |
| 4 | Proteinler, Yağlar, Su, Vitaminler, Mineral Elementler, |
| 5 | At Beslemede Kullanılan Yemler |
| 6 | At Beslemede Kullanılan Yemler |
| 7 | Genel Yemleme Kuralları, Atlarda Yapılan Yemleme Hataları |
| 8 | Tayların Beslenmesi |
| 9 | Tayların Beslenmesi |
| 10 | Kısrakların Beslenmesi |
| 11 | Kısrakların Beslenmesi |
| 12 | Aygırların Beslenmesi |
| 13 | Spor Atlarının Beslenmesi |
| 14 | Spor Atlarının Beslenmesi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **x** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **x** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **x** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **x** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **x** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **x** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **x** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sibel DANIŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312003 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT VE AHIR BAKIMI-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 4 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Uygulama | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrencilerin tulum, çizme ve eldiven ile çalışma alanında hazır olmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tesis bakımı, işletme kuralları, sorumluluklar, malzeme bakımı, atın rasyonunun düzenlenmesi, açık ve kapalı alanlarının düzenlenmesi, atların günlük çalıştırılması ve bakımları. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tesislerde çalışma, iş paylaşımı ve işletmede temel kuralların uygulanması. Atların cinsine, yaşına, yapısına ve çalışma durumuna göre temel bakım prensiplerinin öğretilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci edindiği bilgi ve tecrübeyle çalışacağı işletmelerde temel faaliyetleri yürüterek sektöre uyum sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci, attan istediği performansı alabilmesi için temel prensiplerini bilerek uygulamaya koyacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik I “At Bakım ve Donatım”, Özkan TEMURLENK, Ankara,1996. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | At Yetiştiriciliği, Prof. Dr. Rafet ARPACIK, Ankara, 1994. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tesis bakım kuralları |
| 2 | Ekip çalışmasının önemi |
| 3 | At temel bakımları, tımar |
| 4 | Atların yıkanması |
| 5 | Tırnak temizliği ve bakımı |
| 6 | Rasyon düzenlenmesinin uygulanması |
| 7 | Atlarda sevk ve idare |
| 8 | At bakım malzemelerinin temizliği |
| 9 | At donanım malzemelerinin bakımı |
| 10 | Padok temizliği |
| 11 | Manej temizliği |
| 12 | Tavla temizliği |
| 13 | Malzeme düzeni |
| 14 | Tesis düzeni ve kuralların kontrolü |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Adem ASLAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312004 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATLARDA TEMEL EĞİTİM-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donatımlarıyla eğitim alanında eğitimin gerektiği koşulların malzeme, araç ve gereçlerin hazır olması. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atta tempo, yumuşaklık, atın potansiyelinin artırılması, doğru yönlendirme, hataların önlenmesi, giderilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atçılık ve binicilik dallarında kullanılacak her atın en yararlı şekilde ve uzun süre kullanımı için, doğumundan başlayarak uzun ve yorucu ortak bir eğitim döneminden geçmesi gerekmektedir. Eğitim ise bilgili, sabırlı ve deneyimli eğiticiler tarafından, programlı ve metotlu terbiyenin uygulanmasıyla gerçekleşir. Dolayısıyla bu ders yetiştirilecek at eğiticilerinin aşağıdaki konu ve kapsamlarda ortak bilgilenmeyi sağlar. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İhtiyaç duyulan branşa göre atların çalıştırılarak hazırlanması | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tempo, yumuşaklık, istinat, içtepi, ileri gidicilik, doğru tanzim ve topluluk kavramlarının ata doğru bir şekilde uygulayarak yaptırılması. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | BİNİCİLİK II (At Terbiyesi Eğitimi) Alb. Özkan TEMURLENK, Öğün Yayın evi 1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | BİNİCİLİK KILAVUZU-1, Alman Binicilik Federasyonu Yardımcı Kitabı, Çeviri: Tnk. Bnb. Sinan ÖZBEK | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At donanım ve ekipmanı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atta tempo |
| 2 | Atın yürüyüşlerini açmak ve kısaltmak |
| 3 | Atta temponun uzatılması ve kısaltılması |
| 4 | Atta yumuşaklık |
| 5 | Atta yumuşaklığın akıcılığını etkileyen etkenler |
| 6 | Atta istinat |
| 7 | Atta istinat çeşitleri |
| 8 | Atta içtepi (vuru, empülsiyon, atın hareket potansiyelini artırmak) |
| 9 | Atta ileri gidicilik,salınım (yaylanma, esneme) |
| 10 | Atta doğru tanzim |
| 11 | Atta çarpıklığın önlenmesi |
| 12 | Atta topluluk |
| 13 | Toplulukta atın dış görünüşü ve bunun korunması |
| 14 |  |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312005 | | | | **DERSİN ADI** | | | | NALBANTLIK VE NAL KULLANIMI-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 0 | | 2 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atın tırnak yapısını ve mekaniğini anlama, nallama işlemi için gerekli olan bilgi ve malzeme donanımın tanıtımı, atı nallamaya hazırlık işlemleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ayak ve tırnağın yapısı ile tırnağa uygulanacak işlemler, tırnak için kullanılan malzemeleri tanıtmak amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Antrenörlük eğitiminin yanında nalbantlık ve nal kullanım tekniğinin verilmesi ile çalıştığı tesiste karşılaşabileceği ayak sorunlarına karşı doğru müdahale kontrolünü yapabilme becerisi elde edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ata yaklaşabilme ve ayak alabilme becerisi  Ayak yapısı hakkında genel bilgileri ile birlikte tırnaktaki anatomik bozuklukları görebilme becerisi  Nalbantlık ve nal hazırlama için gerekli olan malzemeleri gerektiğinde etkin bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | At Ortopedisi , Doç.Dr.Bahattin KOÇ,Doç.Dr.Zeki ALKAN-Medisan Yayınevi-1994Atın nallanması ve ayak hastalıkları, Cemal BÜKE, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ameli nalbantlık ve ayak hastalıkları, Muzaffer Bekman, İstanbul | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Nalbantlık malzemeleri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atta tırnağın önemi |
| 2 | Tırnağın anatomik ve fiziksel özellikleri |
| 3 | Sağlam tırnağın özellikleri |
| 4 | Tırnağın mekanik çalışması |
| 5 | Ayak yapısının adım ve gidiş yönü üzerine etkileri |
| 6 | Ayakta görülen anomalilerin tespit yöntemi |
| 7 | At nallarının sınıflandırılması |
| 8 | Nal mıhlarının sınıflandırılması |
| 9 | Nal hazırlama malzemeleri ve kullanımı |
| 10 | Nalbantlık malzemeleri ve kullanım şekli |
| 11 | Ata yaklaşım ve ayak tutma |
| 12 | Yontmaya (tuvalet) başlangıç ve ölçü alma |
| 13 | Normal bir tırnağın yontulması ve nal seçimi |
| 14 | Tırnağa nal çakma uygulaması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312006 | | | | **DERSİN ADI** | | | | BİNİCİLİK- II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donanımlarıyla çalışma alanında hazır olmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Binicilik hissinin geliştirilmesi, at terbiyesi eğitim şablonu, yürüyüş şekillerinde dönüşler, oturuş şekilleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Binicilik hissinin geliştirilerek atın ileri gidiciliğini bozmadan at terbiyesi eğitim şablonuna uyarak taşıcı gücün geliştirilmesini sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Oturuş şekillerinin öğrenilerek diğer branşlar için alt yapı oluşturulması ile Atın doğru çalıştırılmasını öğrenerek ihtiyaç duyulan branşa göre at eğitilmesinin sağlanması. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Binicilik hissinin geliştirilmesi,  Yürüyüş şekillerinde dönüşleri yapabilme,  Tempo, yumuşaklık, irtibat, içtepi, doğruluk, topluluk kavramlarının öğrenilmasi  Oturuş şekillerinin öğrenilmesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik-2, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At ve binici donatım ve ekipmanları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ata Binmeden Önce Yapılması Gerekenler |
| 2 | Binicilik Hissi Ve Atla İletişim Kurma |
| 3 | Ata Yardımsız Binmek Ve İnmek |
| 4 | Adeta da Biniş Ve Dönüşler |
| 5 | Süratlide Biniş Ve Dönüşler |
| 6 | Attan İndikten Sonra Yapılması Gerekenler |
| 7 | Tempo, Yumuşaklık, İstinat |
| 8 | İç Tepi (Vuruş-Tempo) |
| 9 | İleri Gidicilik, Yaylanma |
| 10 | Doğru Tanzim Ve Uygulanışı |
| 11 | Topluluk (Atın Dış Görünüşü Nasıl Olmalı) |
| 12 | Dresajda Oturuşu |
| 13 | Atlamada Oturuşu |
| 14 | Oturuş uygulamaları |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme beceris | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312007 | | | | **DERSİN ADI** | | | | HARACILIK VE MERACILIK | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çayır, mera ve yaylaların tanıtımı, sınıflandırılması bakım ve önemi, haranın nerelere ve nasıl kurulacağı konularında teorik eğitim verilir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | At üretimi, bakımı, yetiştiriciliği alanlarında haracılık önemli yer tutar. Haraların ekonomik kullanımında, meracılık ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrencilerin bu konularda bilgi ve tecrübe edinmesi amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çevre bilincini kazandırmak, bireysel ve ekip olarak çalışabilme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İş gücünde maliyeti azaltmak ve performanslı besinler elde etmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Dr. Sabahaddin ÜNAL, Dr. Sema YAMAN, Çayır-mera, yem bitkileri, silo yemleri ve yem üretimi, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı,2005 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yem bitkileri yetiştiriciliği, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı,2006 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti, bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çayır ve mera kültürü hakkında genel bilgiler |
| 2 | Çayır ve mera ekolojisi |
| 3 | Çayır ve mera kültürünün bitki fizyolojisi ile ilişkisi |
| 4 | Otlatma amenajmanı |
| 5 | Otlatma sistemleri |
| 6 | Çayır alanlarından faydalanma |
| 7 | Çayır ve mera ıslahı |
| 8 | Çayır ve meraların gübrelenmesi |
| 9 | Baklagiller ve buğdaygiller yem bitkileri |
| 10 | Yem üretimi |
| 11 | Toprak-su muhafaza yöntemleri |
| 12 | Çayır meraların bakımı |
| 13 | Türkiye’deki haralar ve tarihi |
| 14 | Haraların kuruluş, işletme aşaması ve işin yürüyüş şeması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312008 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATÇILIK MESLEK SAĞLIĞI VE HİJYEN | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | 0 | - | | | 1 | 1 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | | 1 |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda hastalık oluşturabilecek etmenleri, çeşitli kimyasal maddeler (dezenfektanlar) kullanarak ortamdan uzaklaştırılması. Atlarda ve atçılık ile ilgili, tesislerde at ve insan için etkili olabilecek etmenler, mücadele ve önlemler ile kullanılan malzemeler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğreniciye çalışma sahasında hem kendi hem de atlar için sağlık sorunu yaratacak etmenleri tanımayı ve tedbirleri almayı öğrenme amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Dezenfeksiyon işlemlerini ve tesis temizliğini gerçekleştirebileceklerdir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Hastalık riskleri ve sonuçları ile alınacak önlemler, işletme maliyetlerine kısa ve uzun vadede olumlu katkılarının sağlayabime | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Klinik Pratikte At Hekimliği, Reubn J. Rose, David R. Hodgson. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | At Hastalıkları ve Lokal Enjeksiyonlar, Dr. Mustafa ALTUNTAŞ | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hastalıklara karşı önlemler |
| 2 | Atın temizliğinde kullanılan malzemelerin dezenfeksiyonu |
| 3 | Tavlanın dezenfeksiyon |
| 4 | Spesifik patojen etkilerine karşı dezenfeksiyon |
| 5 | Özel uygulamalar |
| 6 | Dezenfeksiyon dinamikleri ve etki malzemeleri |
| 7 | Antiseptik ve dezenfektanlar |
| 8 | Antimikrobiyal fiziksel etkenler |
| 9 | Kritik kontrol noktalarında tehlike analizi |
| 10 | Zoonotik infeksiyonlar |
| 11 | Artropodlarla taşınan hastalıklar ve kontaminasyon yöntemleri |
| 12 | Kemirgenlerin taşıdığı hastalıklar ve kontaminasyon yöntemleri |
| 13 | Paraziter hastalılardan korunma yolları |
| 14 | Alınan önlemlerin mali kazanımı |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  |  | **X** |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sibel DANIŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312009 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilgisayarı ve parçalarını tanıyarak, ofis programlarını teorik-uygulamalı olarak öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayarın işleyişini kavrayabilme, Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme. Bu amaçla, her bilgisayar kullanıcısının ihtiyaç duyabileceği temel konular seçilerek bu ders kapsamında anlatılmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çalıştığı kurumda bilgi ve teknolojiyi kullanarak faaliyetleri düzenlemek | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bilgisayarı tanımak  Bilgisayarın işlevini ve işgücü kapasitesini yorumlayabilmek  Teknolojik gelişmeleri anında ve uygulamalı olarak görmek  Karşılaştığı sorunları analiz ederek ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi kazandırmak  Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisini bir yaşam tarzı haline getirebilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | ERGÜL N., ARAT T., Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı ve Bilgisayar Bilimleri, Eğitim Kitap evi | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilgisayara giriş, bilgisayarın tanımı ve tarihçesi |
| 2 | Bilgisayarın bölümleri |
| 3 | Windows işletim sistemi (masaüstü ve ayrıntıları) |
| 4 | Microsoft Word'e Giriş, Word Menülerinin, Araç Çubukları ve Kısa Yol Tuşlarının Tanıtımı |
| 5 | Microsoft powerpoint’e giriş, arabirim öğeleri, görünümleri |
| 6 | Bir slaytın içeriği, slaytlarda çalışmak |
| 7 | Microsoft Excel’e giriş, |
| 8 | Microsoft Excel’e de hücre, satır, sütun ve sayfalar üzerinde seçme, taşıma, kopyalama, ekleme işlemleri |
| 9 | Excel’de temel işlevler |
| 10 | Excel’de formül oluşturmak ve muhasebe tabloları hazırlamak |
| 11 | Hücrelerde veri işlemleri, verilerin sınıflandırılması ve grafik oluşturmak |
| 12 | Web sayfası tasarımı (tanımı, planlanması,) |
| 13 | Web sayfası tasarımı (yapılandırılması ve yayınlanması) |
| 14 | Frontpage menü tanımları, form uygulamaları ile çalışmak |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sibel DANIŞAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312010 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TAR.-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Milli Mücadele'nin örgütlenme süreci (Amasya Genelgesi, Kongreler, TBMM'nin açılması) konularında bilgi sahibi olmak. Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheler ve sonuçları konusunda bilgilenmek. Yeni Türkiye Devleti'nin kuruluş sürecini ve ilkelerini kavramak. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atatürkçü düşünceyi gerçek yönüyle tanıtmak ve güncelleştirerek yaşatmaya katkıda bulunmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ülkenin hangi tarihsel süreçlerden geçtiğini bilerek hizmet etme azmi kazandırmak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Milli Mücadele'deki gelişmeleri doğru bir şekilde kavramak.  Yeni Türkiye Devleti'nin kuruluşu sırasındaki olaylar hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Lord Kinross, Atatürk Bir Milletin Yeniden Doğuşu, çev.Necdet Sander, 12.bs., İstanbul, 1994.  Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Siyasî alanda yapılan inkılâplar |
| 2 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Sait İsyanı |
| 3 | Atatürk'ün yurt gezileri, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı |
| 4 | 1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar |
| 5 | Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar |
| 6 | İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası |
| 7 | Atatürk döneminde Türk dış politikası |
| 8 | Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri |
| 9 | Hilafetin kaldırılması ve Laik Devletin gelişimi |
| 10 | Yeni Türkiye, Siyasal Devrim ve Toplumsal Yansımalar |
| 11 | Yeni Türkiye'de Ekonomik Gelişme ve Ekonomi Siyasası |
| 12 | 12 Eylül 1980'den günümüze Türkiye'de iç siyaset gelişmeler |
| 13 | 1960'dan günümüze Türkiye'nin dış politikası |
| 14 | Türkiye'nin jeopolitik konumu, bundan kaynaklanan tehditler, XXI. Yüzyılda Türkiye'nin çağdaşlaşmasına yönelik beklentiler |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Kevser ÜN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312011 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TÜRK DİLİ-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | - | - | | | 0 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kompozisyonda anlatım şekilleri: Sözlü ve yazılı anlatım, Türkçede isim ve fiil çekimleri, anlam ve vazife bakımından kelimeler ( isimler-sıfatlar-zarflar-zamirler-fiiller-edatlar), cümlenin unsurları, cümle tahlili, edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gence anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek. Dil - düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek. Öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kendini iyi ifade ederek mesleki bilgi ve tecrübelerini arttırabilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İletişim, dil ve kültür ilişkisini; Türkçenin özelliklerini, tarihini ve dünya dilleri arasındaki yerini, Türkçenin ses özelliklerini kavrama; yazım (imlâ) ve noktalama kurallarını kavrama-uygulama, (metin bağlamında) kelime, cümle ve paragrafı kavrama; (ses-kelime-cümle-paragraf-metin) ilişkisini yapısalcı yaklaşımla değerlendirme-kavrama; anlatım ve özelliklerini kavrama; kelime çeşitlerini anlatım türleriyle ilişkilendirerek kavrama, okuma ve yazma kültürüyle ilgili temel becerileri kazanma-geliştirme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kompozisyonda anlatım şekilleri |
| 2 | Hikâye , tasvir |
| 3 | Bilimsel Yazılar |
| 4 | Türkçede isim çekimleri |
| 5 | Türkçede fiil çekimleri |
| 6 | Anlam ve vazife bakımından kelimeler- isimler, sıfatlar, zarflar |
| 7 | Zamirler, fiiller, edatlar |
| 8 | Cümlenin unsurları |
| 9 | Cümle tahlili ve uygulaması |
| 10 | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi |
| 11 | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi |
| 12 | Retorik uygulamalar |
| 13 | Dili Etkili Kullanma Çalışmaları |
| 14 | İş Hayatında Dilin Önemi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Serkan ULUKOL

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231312012 | | | | **DERSİN ADI** | | | | YABANCI DİL (İNGİLİZCE)-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | 0 | 0 | | | 0 | 3 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere temel dilbilgisi ve iletişim becerileri konusunda kendilerini ifade edecek kadar İngilizce öğretmektir. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilmeÖğrencinin çevresi ve yakın çevresi hakkında konuşabilmesini sağlama. Çeşitli durumlarda (sokak, restaurant, otel, istasyon) gereken konuşma kalıplarını verebilme | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yabancı dil bilgisi ile mesleki bilgilerini aktarım ve paylaşım yapabilir. Mesleğe yönelik yabancı kaynak tarayıp kişisel gelişimine katkı sağlayabilir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler basit İngilizce metinleri okuyabilecek ve anlayabileceklerdir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Essential Grammar in Use, Raymound Murphy | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İngilizce dil bilgisi kitapları, internet | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon aleti, bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | The simple past and past perfect tense |
| 2 | Simple past and past perfect in time clauses |
| 3 | The past perfect contınouns tense |
| 4 | Past perfect contınouns or present contınuous |
| 5 | Future time (wıll/shall or be goıng to) |
| 6 | Use of future tense |
| 7 | Future tense in time clauses |
| 8 | The future continuous tense |
| 9 | Use of the future continuous tense |
| 10 | The future perfect tense |
| 11 | Use of the future perfect tense |
| 12 | The future perfect continuous tense |
| 13 | Use of the future perfect continuous tense |
| 14 | Tense agrement in time clauses |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Okutman Özgür KOÇAK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313001 | | | | **DERSİN ADI** | | | | ATÇILIK İŞLETME EKONOMİSİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atçılık ile ilgili işletmecilik yapabilme bilgisi, işletmecilik ve işletme ekonomisi ile ilgili bilgiler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşletmecilik bilgisi ve işletme ekonomisi ile ilgili kavramların atçılık alanı dikkate alınarak öğretilmesi. Sektörler itibarı ile girişimcilik bilgileri, işletme kurma aşamaları, işletmelerin genel işleyişi hakkında bilgiler vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletmecilik ve ekonomi bilgisinin, atçılık işletmeleri açısından uygulanabilir olmasını sağlayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.İşletmecilik ile ilgili temel kavramları anlama,  2.Ekonomik sistemleri kavrayarak işletmelerin içinde bulunduğu ekonomik sistemin farklılıklarını kavrayabilme,  3.İşletmecilik alanının diğer bilim dalları ile olan ilişkisini kavrayabilme,  4.İşletmeleri sınıflandırabilme,  5.İşletme kurma ile ilgili gerekli aşamaları anlamak ve bu aşamaları gerçekleştirecek motivasyona sahip olmak,  6.İşletmelerin temel fonksiyonlarını kavrayabilme ve izah edebilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Temel İşletmecilik Bilgileri (Yrd. Doç. Dr. Erdal ÜNSALAN, Öğr. Gör. Bülent ŞİMŞEKER, Detay Yayıncılık)İşletme ve Yönetimi (Prof. Dr. Muammer DOĞAN, Nobel Yayıncılık) | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Genel İşletme (Eyüp AKTEPE, Nobel Yayıncılık) | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Yazı Tahtası, Sunumlar için Projeksiyon Cihazı, Bilgisayar vb. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İşletmecilik ve Ekonomi ile İlgili temel kavramlar |
| 2 | İşletmecilik Biliminin Diğer Bilim Dalları ile İlişkisi |
| 3 | İşletmelerin Kuruluş Amaçları ve Toplumdaki Yeri |
| 4 | İşletmelerin Çevresi (Makro ve Mikro Çevresel Faktörler) |
| 5 | İşletmelerin Sınıflandırılması |
| 6 | Hukuki Yapılarına Göre İşletmeler |
| 7 | İşletmelerde Çıkarların Korunması ve Şirket Birleşmeleri |
| 8 | İşletme Kurma Çalışmaları (Uygun Yatırım Alanı Seçimi ve Ön Çalışma) |
| 9 | İşletme Kurma Çalışmaları (Fizibilite Etüdü: Ekonomik, Teknik, Finansal, Yasal, Örgütsel Etüd) |
| 10 | İşletme Fonksiyonlarına Giriş |
| 11 | İşletmelerde Yönetim Fonksiyonu |
| 12 | İşletmelerde Toplam Kalite Yönetimi |
| 13 | İşletmelerde Pazarlama Fonksiyonu |
| 14 | İşletmelerde Üretim Fonksiyonu |
| 15,16 | İşletmelerde Diğer Fonksiyonlar (İnsan Kaynakları, AR-GE, Muhasebe) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Cüneyt TOKMAK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313002 | | | | **DERSİN ADI** | | | | NALBANTLIK VE NAL KULLANIMI-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 0 | | 2 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ayak rahatsızlığı olan atlarda, tırnağa uygun nalın nasıl seçileceği, uygulanacağı ve önleyici tedbirler geliştirebilmek ve bunları uygulayabilmek | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atların tırnak rahatsızlıklarına göre nal seçimi ve uygulanması, oluşan tırnak sorunlarını çözmek amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki alanda sıklıkla görebileceği tırnak rahatsızlıklarını çözebilecek ve nal yapma becerisini geliştirebilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atlarda görülen tırnak rahatsızlıklarını tespit edebilme  Atların nal ihtiyacını belirleyebilme  Atlarda tırnak rahatsızlığına yönelik nal yapımı ve seçimi konularında beceri sahibi olmak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | At Ortopedisi, Doç.Dr.Bahattin KOÇ, Doç.Dr.Zeki ALKAN-Medisan Yayınevi-1994Atın nallanması ve ayak hastalıkları, Cemal BÜKE, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ameli nalbantlık ve ayak hastalıkları, Muzaffer Bekman, İstanbul | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Nalbantlık malzemeleri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Nallama teknikleri |
| 2 | Ortopedik nalların tanıtımı ve ortopedik nal seçimi |
| 3 | Ortopedik olarak tırnağın yontulması ve çakım teknikleri |
| 4 | Ortopedik tırnakta çakım işlemleri |
| 5 | Tırnakta konformasyona bağlı oluşan yürüyüş bozuklukları |
| 6 | Ortopedik olarak tırnağın yontulması ve nalların çakılması |
| 7 | Nal sökme işlemleri |
| 8 | Ağırlık merkezi değişmiş tırnağın yontulma (tuvalet) yöntemleri |
| 9 | Ayakta görülen anormalliklere göre tırnağın yontulması |
| 10 | Sıfır altı aylık tayların ayaklarında görülen problemler ve müdahale esasları |
| 11 | Bir buçuk yaşına kadar olan taylara yaklaşım ve müdahale |
| 12 | Nal perçinlenmesi ve olabilecek hatalar |
| 13 | Laminitiste yontma ve nallama |
| 14 | Atlarda tırnak bakım ürünleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313003 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT YARIŞ PİSTLERİ VE YÖNETİCİLİĞİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Türkiye’deki yarış pistlerinin ve çeşitlerinin bakımları, at yarışları hakkında kanun ve yönetmelikler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çeşitli yarış pistleri ve pistlere uygulanan bakımlar ile yarışlarda uyulması gereken kanunlar ve tüzükler hakkında bilgilenmeyi sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Düz koşu sahalarında çalışacak öğrencilerin sahada antrenör olarak görev ve sorumluluklarını bileceklerdir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kanun, tüzük, mevzuat ve yönetmeliğin temel kavramlarını açıklayabilme  Yarış otoritesi ve yarış müessesinin görevlerini kavrayabilme Yüksek Komiserler Kurulunun ile komiserler kurulunun görevlerini kavrayabilme  Antrenörlerin görevlerini ve kanunen sorumluluklarını kavrayabilme | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Yarış atı ve yetiştiricilik mevzuatı, TJK yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türkiye’deki yarış pistlerinin tanıtılması |
| 2 | Çim pistler ve çim pistlerde uygulanan bakım (genel) programları |
| 3 | Çim pistlerde yarış sezonunda uygulanan bakımlar |
| 4 | Çim pistlerde yarış sezonu harici uygulanan bakımlar |
| 5 | Kum pistler |
| 6 | Kuvartz kumu+elyaf+stabilizer karışımlı yarış pistleri |
| 7 | Kuvartz kumu+elyaf+stabilizer karışımlı yarış pistleri ve uygulanan bakımlar |
| 8 | Doğal dere kumu yarış ve idman pistleri |
| 9 | Doğal dere kumu yarış ve idman pistlerine uygulanan bakımlar |
| 10 | Pist bilgilendirme formları ve kayıtlar |
| 11 | Antremanlarla ilgili at çalıştırma prensipleri |
| 12 | At yarışları kanunu |
| 13 | At yarışları tüzüğü |
| 14 | At yarışları tüzüğü |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. H. Hakan ALTUĞ

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313004 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT VE AHIR BAKIMI-III | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 0 | | 4 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | | 1 |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Uygulama | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda fiziksel kontrol, kötü davranış ve nedenleri, at sağlığını korumada koruyucu önlemler, atlarda paraziter hastalıklardan korunma yolları, temel ilk yardım ve pansuman ile ilgili bilgiler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sağlıklı ve sağlıksız bir atın ayrımını yaparak veteriner gelene kadar ön müdahaleyi yapabilme. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Atlarda karşılaştığı sorunları tanımlayabilecek, analiz edebilecek ve çözüm önerileri geliştirebilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı bir atın fiziksel özelliklerini tanımlayabilme  Sağlığı bozuk atlardaki belirtileri tanımlayabilme  Atlarda kolik belirtileri ve alınması gereken önlemler  Atlarda ağız ve ayak bakımının önemini anlama  Yaralanmalarda pansuman yapabilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Klinik Pratikte At Hekimliği, Reuben J.ROSE,David R.HODGSON-MediPress-2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | At Hastalıkları ve Lokal Enjeksiyonlar, Dr.Mustafa ALTUNTAŞ Binicilik-IV, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İlk Yardım seti, sterilizasyon malzemeleri | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sağlıklı bir atın fiziksel özellikleri |
| 2 | Atın vücut yapısındaki anatomik bozukluklar |
| 3 | Atlarda sağlık belirtileri |
| 4 | Sağlığı bozuk atlarda belirtiler |
| 5 | Atlarda kolik ve nedenleri |
| 6 | Atlarda bulaşıcı hastalıklar |
| 7 | Atlarda enfeksiyon |
| 8 | Atlarda parazit kontrolü |
| 9 | Atlara oral (ağızdan) ilaç verilmesi |
| 10 | Atlarda enjeksiyon uygulamaları |
| 11 | Atlarda pansuman |
| 12 | Atlarda bandajlama |
| 13 | Atlarda ağız ve ayak bakımı |
| 14 | Atlarda sıfat işlemleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313005 | | | | **DERSİN ADI** | | | | BİNİCİLİK-III | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donanımlarıyla çalışma alanında hazır olmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel at eğitimi ve atlarda adeta, süratli ve dörtnal çalışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere adeta, süratli ve dörtnal çalışmalarındaki mesafelerini öğreterek atı uzatma çalışmalarını sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel binicilik eğitiminde karşılaşacağı sorunları çözmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atla empati kurabilme becerisini geliştirmek ve atla iletişimi sağlamak.  Türkiye’de yapılan yarışmaları tanımak  Adet, süratli ve dörtnalda çalışma prensiplerini kavramak  Atlara çeşitli çalışma şekillerini uygulayarak atın vücut yapısını sağlamlaştırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik-3, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At ve binici donanım ekipmanları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | At Dostlarının Uyması Gereken Ahlaki Kurallar |
| 2 | Ata Vaziyet Verme ve Bükülüş |
| 3 | Köşe Dönüşlerinde Biniş Ve Yardımlar |
| 4 | Daire Değiştirme-Yan Değiştirme-Çark |
| 5 | Yılankavi Biniş |
| 6 | Yarım ve Tam Alıkomalar |
| 7 | Geri yürüyüş |
| 8 | İki İzli Hareketler- Baldıra Yumuşatma |
| 9 | Art Kısım (ayak) Üzerinde (etrafında) Dönüş, Keskin Geriye Dönüş |
| 10 | At terbiyesi eğitiminde genel aşamalar ve eğitim şablonu |
| 11 | adetada Kaveleto Mesafeleri Ve Çalışması |
| 12 | süratlide Kaveleto Mesafeleri Ve Çalışması |
| 13 | Dörtnalda Kaveleto Mesafeleri Ve Çalışması |
| 14 | Dairede Binicili Kaveleto Çalışması ve Atı Uzatma Çalışması |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313006 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT MİKROBİYOLOJİSİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel hedefi mikroorganizmaların özellikleri, gelişme koşulları mikrobiyel üremenin kontrol altına alınması gibi konularda öğrenciye bilgi kazandırmaktır. Ayrıca mikrobiyel metabolizma, mikroorganizmaların sayımı, izolasyon ve bazı biyokimyasal özelliklerinin belirlenmesi gibi konular da detaylı olarak incelenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Mikrobiyal yaşam formlarını tanıtma. Mikroskopları öğrenciye tanıtma. Mikroskopla çalışma tekniğinin öğrenciye kazandırılmasıMikrobiyolojik örnek alma ve kültür yapma tekniklerinin öğretilmesi. Saf kültür hazırlama ve muhafaza yöntemlerinin aktarılması. Boyaların tanıtımı ve boyama yöntemlerinin öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mikrobiyolojik örnek alabilir, sterilizasyon yöntemlerini uygulayabilir, mikroorganizmaların ekim üretimini usulüne uygun şekilde yapabilir ve boyama yöntemlerini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Laboratuar alet Mikrobiyolojik örnek alma, ekim üretim yöntemleri kavrama, sterilizasyon yöntemlerini öğrenme. Test ve analiz bilgileri boyalar ve boyama yöntemleri. Mikroorganizmaların tanıtmak. Mikroorganizmaların sayım yöntemlerini kavrayabilmesi sağlanır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genel Mikrobiyoloji, Zihni Demirbağ, 2. baskı, 2011Genel Mikrobiyoloji Uygulama Teknikleri, Ayhan Temiz, 2010.Madigan, Michael T., John M. Martinko and Jack Parker,  Brock Biology of Microorganism.  9th Edition. Prentice Hall, 2000. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Temel Mikrobiyoloji, Mustafa Arda, | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğrenciye önerilen kaynak kitaplar, bilgisayar projeksiyon cihazı gibi görsel cihazlar. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mikrobiyolojinin tarihçesi ve gelişimi |
| 2 | Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken çalışma kuralları, kullanılan araç ve gereçler, Sterilizasyon. Sterilizasyon yöntemleri. Besiyeri sterilizasyonu. Laboratuvar malzemeleri sterilizasyonu. Benmari, otoklav ve kullanımı. |
| 3 | Mikroskobun tanıtılması, Mikroskop ve kullanımı , Basit ışık mikroskobu. Mikroskopla çeşitleri, Mikroskop kullanımı ve çalışma teknikleri. Büyütme, açıklık sayısı ve resolüsyon, |
| 4 | Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve isimlendirilmesi |
| 5 | Bakterilerin genel özellikleri, Bakterilerde morfolojik inceleme, Bakteri morfolojisi. Makroskobik morfoloji. Mikroskobik morfoloji Bakterilerin üreme evreleri.  Bakterilerin yapı ve fizyolojileri. |
| 6 | Preparatın mikroskopta incelenmesi, mikroorganizmalarda preparat hazırlama ve inceleme |
| 7 | Besiyerleri ve kullanım amacı, Besiyerleri, besiyeri çeşitleri. Besiyeri bileşimine giren temel maddeler. Besiyerlerinin sahip olması gereken özellikler. |
| 8 | Besiyeri hazırlık aşamaları. |
| 9 | Besiyeri sterilizasyonu. Hazır ticari besiyerinin muhafazası. |
| 10 | Mikroorganizmaların besin istekleri, Mikroorganizmaların çalışmaları üzerine etkili faktörler |
| 11 | Mikrobiyal üreme ve kontrol altına alınması, Mikroorganizmalar arasındaki ilişkiler |
| 12 | Mikroorganizma boyutları ve ölçme hakkında bilgi verilmesi, Besiyeri hazırlanması, ekim yapılması ve mikroorganizma sayımı |
| 13 | Mikrobiyolojik örnek alma ve kültür yapma. Saf kültür eldesi. Kültürlerin muhafazası. Boya ve boyama yöntemleri, Basit boyama. Gram boyama. Negatif boyama. Kapsül varlığının ortaya konması. Bakteri endosporları ve spor boyama Mikrobiyolojik sayım yöntemleri. Direkt sayım yöntemi ( Kültürel sayım yöntemleri. Direkt mikroskobik sayım yöntemleri). İndirekt sayım yöntemleri. |
| 14 | Mikroorganizmaların izolasyon ve bazı biyokimyasal özelliklerinin belirlenmesi, basit ve Gram boyama yöntemi kullanılarak *Escherichia coli* ve *Staphylococcus aureus* ‘un mikroskopta incelenmesi. Negatif boyama yöntemi kullanılarak organizmalarının incelenmesi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Ahmet ÇABUK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | | 231313007 | | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT AYAK HASTALIKLARI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | | 2 | 0 | | | | 3 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | **Sosyal Bilim** |
| x | |  | | | | |  | | | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Skeleton appendiculare, skeleton manus, ossa carpi, ossa metacarpalia ı-v, ossa digitorum manus, skeleton pedis, ossa tarsi, ossa metatarsalıa ı-v, ossa digitorum pedis, integumentum communae, tırnak, capsula ungulae (boynuz tırnak), corium ungulae (canlı tırnak), düzgün bir at tırnağının özellikleri, bozuk tırnak şekilleri, arpalama, ökçe eziği, mıh sıkması, mıh değmesi, sivri cisim batmaları, çatal çürüğü, ökçe darlığı, tırnak çatlağı, tırnak düşmesi, ayak ekleminin akut aseptik seröz yangısı, irinli ayak eklemi yangısı, kronik ayak eklemi yangısı, ayak ekleminin çıkığı, podotrochlitis, distal susam kemiğinin kırığı, processus extensorius'un hastalığı, üçüncü falanksın yangısı, üçüncü falanksın kırılması, cartilago ungulae'nin kemikleşmesi, şekerbaşı fistülü, koroner flegmon, artiküler veya periartiküler falangeal ekzostozlar, birinci falanks kırıkları, ikinci falanks kırıkları, bıcılgan. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin amacı öğrenciye ders içeriği konuları özellikle de sahada daha çok karşılaşabilecekleri hastalıkları öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Anlatılan konuların meslek eğitimine katkıları oldukça yüksek düzeydedir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Ayağın anatomik yapısını öğrenmek, düzgün bir at tırnağının özelliklerini, bozuk tırnak şekillerini, arpalamayı, ökçe eziği, mıh sıkması, mıh değmesi, sivri cisim batmaları, çatal çürüğü, ökçe darlığı, tırnak çatlağı, tırnak düşmesi, ayak ekleminin akut aseptik seröz yangısı, irinli ayak eklemi yangısı, kronik ayak eklemi yangısı, ayak ekleminin çıkığı, podotrochlitis, distal susam kemiğinin kırığı, processus extensorius'un hastalığı, üçüncü falanksın yangısı, üçüncü falanksın kırılması, cartilago ungulae'nin kemikleşmesi, şekerbaşı fistülü, koroner flegmon, artiküler veya periartiküler falangeal ekzostozlar, birinci falanks kırıkları, ikinci falanks kırıkları ve bıcılgan hastalığını öğrenmek, bunlardan bir kısmını teşhis edebilmek, koruyucu önlemler alabilmek ve bazı çok basit tedaviler uygulayabilmek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Prof. Dr. Muhammet Alan’ın konularla ilgili hazırlamış olduğu ders notları. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1.Ashdown, RR., Done, SH., Evans, SA. (2004) Color atlas of veterinary anatomy, volume 2, the horse, Mosby-Wolfe, Edinburg.  2.Dursun, N. (2007) Veteriner Anatomi I. Medisan Yayınevi, Ankara.  3.Dursun, N. (2007) Veteriner Anatomi III. Medisan Yayınevi, Ankara.  4.Frandson, RD., Spurgeon, TL. (1992) Anatomy and physiology of farm animals. Lea and Febiger, Philadelphia.  5.Yavru, N., Özkan, K., Elma, E. ( ) Ayak hastalıkları ve ortopedi.  6.Yücel, R. (2007) Atların ortopedik hastalıkları. Aktif Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Öğretim üyesinin ders anlatırken kullanacağı sunu donanımından başka özel bir araç-gerece ihtiyaç yoktur. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Skeleton appendiculare, skeleton manus, ossa carpi |
| 2 | Ossa metacarpalia ı-v, ossa digitorum manus |
| 3 | Skeleton pedis, ossa tarsi, ossa metatarsalıa ı-v |
| 4 | Ossa digitorum pedis, integumentum communae, tırnak, capsula ungulae (boynuz tırnak) |
| 5 | Corium ungulae (canlı tırnak), düzgün bir at tırnağının özellikleri, bozuk tırnak şekilleri |
| 6 | Arpalama |
| 7 | Ökçe eziği, mıh sıkması, mıh değmesi |
| 8 | Sivri cisim batmaları, çatal çürüğü, ökçe darlığı |
| 9 | Tırnak çatlağı, tırnak düşmesi, |
| 10 | Ayak ekleminin akut aseptik seröz yangısı, irinli ayak eklemi yangısı,kronik ayak eklemi yangısı |
| 11 | Ayak ekleminin çıkığı, podotrochlitis |
| 12 | Distal susam kemiğinin kırığı, processus extensorius'un hastalığı, üçüncü falanksın yangısı, üçüncü falanksın kırılması |
| 13 | Cartilago ungulae'nin kemikleşmesi, şekerbaşı fistülü, koroner flegmon, artiküler veya periartiküler falangeal ekzostozlar |
| 14 | Birinci falanks kırıkları, ikinci falanks kırıkları, bıcılgan |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Muhammet ALAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313008 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT ANTRENÖRLÜĞÜ-I | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | At ve Ahır Bakımı I ve II derslerini başarmış olan öğrencilerin bu dersi almaları başarı için bir ön koşul olabilir. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atların çalışmaları esnasında fizyolojik değişimlerini göz önünde tutarak değişik çalışma tiplerinin öğretilmesi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye, atın bir program dahilinde istenilecek işe uygun çalışma programı hazırlama ve uygulama becerisi kazandırma temel prensiplerini edindirmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci atın doğru ve ihtiyaca göre çalıştırılmasını öğrenerek olası problemlerin önüne geçebilecek, bunun yanı sıra karşılaşılacak olası sorunlarla baş edebilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Nabzın önemi öğretilecek  Çalışma öncesi ve sonrası nabız değişiklikleri gösterilecek  Çalışma tipleri tanıtılacak  Kondisyonun önemi öğretilecek. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | BİNİCİLİK II (At Terbiyesi Eğitimi) Tnk. Alb. Özkan TEMURLENK, Öğün Yayın evi 1996.Süvari Yarışma Grubu Binicilik Notları(Hazırlayan: Yb. K.A.Von Ziegner-Alman Antrenör 1969).Antrenör Adaylarına Pratik Rehber, TJK yayınları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Engel Atlayıcılarının Eğitim Notları (Anthony Paalman Çeviren: Yavuz Türkgenci-1984) | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At donanım ve ekipmanı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atlarda Nabız |
| 2 | Atlarda Nabız |
| 3 | Maksimum Nabız |
| 4 | Maksimum Nabız |
| 5 | Aerobik Çalışma |
| 6 | Aerobik Çalışma |
| 7 | Aerobik çalışmalarda nabız değişiklikleri |
| 8 | Anaerobik Çalışma |
| 9 | Anaerobik Çalışma |
| 10 | İnterval Çalışma |
| 11 | İnterval Çalışma |
| 12 | Kondisyon |
| 13 | Kondisyon |
| 14 | Antrenman programı hazırlama |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231313009 | | | | **DERSİN ADI** | | | | KİŞİSEL GELİŞİM VE DAVRANIŞ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | - | | | 0 | 2 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Davranış bilimi, toplumsal değerler, sosyal hayat ve kişisel iletişim, algı çeşitliliği, objektif düşünce, bilimsel yaklaşım, bireysel gelişim bu ders kapsamında anlatılacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çalıştığı kurumda kendini ifade edebilecek, uyum sağlama yeteneği yüksek, kendine güvenen, zamanı etkili bir şekilde kullanma yeteneği sağlamayı amaçlar. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin kendilerini çok yönlü geliştirmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | **P**otansiyel yetenekler tanınarak, planlı ve programlı olmanın önemi kavranacak  **B**aşarıya giden yolları öğrenecek  **B**aşarıya giden yolları öğrenecek  **F**arklı ve alternatif düşünmenin fark oluşturduğunu görecek  **M**otivasyon kaynaklarınızı tanıyarak aktif olarak kullanacak  **Ö**ğrenme kavramının inceliklerini kavrayarak, hayatınızın her safhasında öğrenme tekniklerini kullanmayı öğrenecek  **Z**amanı verimli kullanacak, stresini kontrol altına almayı öğrenecek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kişisel Gelişim Uygulamaları, Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU, Nobel yayın dağıtım, 2003. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Davranış Bilimi |
| 2 | Toplumsal Değerler |
| 3 | Sosyal Hayat |
| 4 | **İletişim** |
| 5 | **Bilimsel Yaklaşım** |
| 6 | Bireysel Gelişim (Bedensel, Zihinsel, Ruhsal Özellikler) |
| 7 | Bireysel Gelişim (Kendini Tanıma) |
| 8 | Bireysel Gelişim (Kendini Geliştirme) |
| 9 | Kişisel Motivasyonu Sağlamak |
| 10 | Birlikte Çalıştığınız İş Arkadaşınızla Uyum Sağlamak |
| 11 | Etkili İletişim Becerileri |
| 12 | Yaptığınız İşlerde Özgüven Sahibi Olmak |
| 13 | **Liderlik** |
| 14 | Zaman Yönetimi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 6 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 8 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 9 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 11 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇALIŞKAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314001 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT KAZALARINDA İLK YARDIM | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 1 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda kendi türündeki problemlerine göre (yaralar, kanamalar, kırıklar ve kırıklar) önleme tedbirleri - tedavi yöntemleri ve belli anatomik alanlar (örneğin göz) belli organ sistemleri ( düzensiz yem tüketimi, kolik-karın sancısı- gibi) belli başlı konuları içermektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Veteriner hekim ulaşıncaya kadar acil müdahale anındaki işlemleri kolaylaştırmak, çabuklaştırmak ve veteriner hekimin yapacaklarını desteklemeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciler bu derste edindikleri bilgiler yoluyla atlarının sorunlarını görerek, hekim gelene kadar toplayacakları bilgilerle ona yardımcı olabilirler. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atlarda yaralanmaları önlemek için koruyucu önlemleri alabilme becerisini geliştirme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Atlar için ilk yardım rehberi, Dr. Elenaor KELLON, Manteg yayınları, 2005.Çeviri:Prof. Dr. M. Kemal KÜÇÜKERSAN, Araş. Gör. Hakan KÖKSAL, Vet. Hek. Kemal ÇAKIN. Ankara Üni. Vet. Fak. Ankara, 2008. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Klinik Pratikte At Hekimliği, Reuben J.ROSE,David R.HODGSON-MediPress-2004. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon, at iskelet modeli | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sağlıklı bir atın fiziksel özellikleri ve atın normal fizyolojik değerleri |
| 2 | Hastalıklı ve yaralı atın zapturapta alınması |
| 3 | Atlarda yaralanmalar, kanamalar, kırıklar ve yanıklarda yapılabilecek tedaviler |
| 4 | Atlarda seyahat kazaları ve kapana kısılmış atlar |
| 5 | Beslenme hastalıkları/kolik, aşırı tahıl tüketimi ve laminitis problemi |
| 6 | Egzersiz ile ilgili problemler ve önleme tedbirleri |
| 7 | Atlarda davranış bozuklukları |
| 8 | Solunum problemleri, nöbet ve bayılma |
| 9 | Denge koordinasyon |
| 10 | Kafa ve boyun travmaları |
| 11 | Gözlerdeki genel rahatsızlıklar |
| 12 | İdrar/ idrar yapmada bozukluklar |
| 13 | Soğuk ısırması ve donlara karşı alınabilecek önlemler ve tedavi şekilleri |
| 14 | Yıldırım ve elektrik çarpmasına karşı alınabilecek önlemler ve tedavi şekilleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. H. Hakan ALTUĞ

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314002 | | | | **DERSİN ADI** | | | | YARIŞ ATI VE YETİŞTİRİCİLİK MEVZUATI | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenciler At Yarışları mevzuatını okumalı, değişiklikleri takip etmeliler. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kanun, tüzük, yönetmelik mevzuat gibi temel hukuk terimleri ile Türkiye'de at yarışları otoritesi ve mevzuatı hakkında bilgiyi içerir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkiye' de at yarışları otoritesi ve At yarışları hakkında kanun, tüzük yönetmelikler hakkında bilgilenmeyi sağlar | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Düz koşu sahalarında çalışacak öğrencilerin dikkat edecekleri hususları iyi belirleyerek, mevzuata uygun hareket edecekler. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | At Yarışları ve kuralları hakkında bilgi sahibi olabilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | <http://www.ykk.gov.tr><http://www.tarim.gov.tr>http://www.tjk.org.tr | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, Bilgisayar. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin Tanıtımı ve kanun, tüzük,mevzuat ve yönetmelik tanımı ve hazırlanması |
| 2 | At yarışları hakkında kanun umumi hüküm ve tarifler |
| 3 | Tarım ve Köy işleri Bakanlığı ve Yarış müessesi |
| 4 | Yüksek Komiserler Kurulu ve Komiserler Kurulunun teşekkülü ve vazifeleri |
| 5 | Yarış hizmetleri ile alakalı diğer resmi vazifeliler (hakemler, handikaperler, veterinerler vs) |
| 6 | Antrenör, seyis ve jokeylerin lisansları hakkında bilgi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Antrenör, jokey ve jokey yamaklarının görevleri |
| 9 | Koşularda şikayet ve itirazlar |
| 10 | Koşularda Cezalar |
| 11 | Jokey kaza ve yardım sandığı |
| 12 | Doping Muayene yönetmeliği |
| 13 | Dopingli çıkan attan kanunen sorumlu olan kişiler ve bunlara verilen cezalar |
| 14 | Final |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Adem ASLAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314003 | | | | **DERSİN ADI** | | | | GENEL MUHASEBE | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Muhasebenin temel kavramları ve genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri, işletme ve muhasebe, muhasebe kayıt belgeleri, muhasebe süreci, günlük işlemler ve kayıtlanması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencinin istihdam alanı içinde işletmenin ihtiyaç duyacağı temel maliyet, bütçe ve işletme mali yönetimi temel kavramlarına sahip olmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciye çalıştığı tesisin girdilerini ve çıktılarını tutabilme becerisi sağlama. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Muhasebe ve işletme ile ilgili genel bilgiler, günlük işlemler ve kayıtlanması. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genel Muhasebe – 1 , Yrd. Doç. Dr. Gülsevil Yıldız Eylül 2010 / 3. Baskı / 250 Syf. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon, Bilgisayar. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İşletme ile ilgili genel bilgiler |
| 2 | Muhasebe ile ilgili genel bilgiler |
| 3 | Muhasebenin temel kavramları |
| 4 | Mali tablolar ilkeleri |
| 5 | Mali hareketlerdeki olayların mali tablolara etkileri |
| 6 | Temel muhasebe eşitliği ve hesapların işleyişi |
| 7 | Hesapların sınıflandırılması |
| 8 | Tekdüzen hesap planı |
| 9 | Muhasebede kayıt belgeleri ve defterler |
| 10 | Muhasebe süreci |
| 11 | Hesapların açılış ve kayıtlanması |
| 12 | Günlük işlemler ve kayıtlanması I |
| 13 | Günlük işlemler ve kayıtlanması II |
| 14 | Günlük işlemler ve kayıtlanması III |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  |  | **X** |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  |  | **X** |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Akın KARAPINAR

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314004 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT İŞLETME HUKUKU | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | - | | | 2 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | 1-Temel hukuk bilgisi  2-Atçılığa ilişkin temel mevzuat bilgisi, (At Yarışları Hakkındaki Kanun ve diğer kanun ve yönetmeliklerin belli başlıları)  3-Attan kaynaklanabilecek tazminat sorumluluğu, cezai sorumluluk ve idari sorumluluk şartları  4- Ticari işletme karşısında atçılık çalışanının tacir ve işçi statüsünün doğurduğu yasal hak ve sorumlulukların belirlenmesi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel hukuk, temel işletme hukuku ve temel iş hukuku bilgisi ile birlikte, atçılık sektörünün kendisinden kaynaklanabilecek yasal risklerin asgariye indirilmesi, kişinin sektör içerisindeki, işletme içerisindeki ve at karşısındaki pozisyonu ve statüsünün yasal gereklerinin öğretilmesi dersin temel amacıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yasa karşısında sektör ve kişi ayrımı gözetilmeksizin, her yurttaş ve işletme potansiyel sorumlu ve sanık konumundadır. Bu potansiyelin kaynağı her sektörün ve yaşam şeklinin sınırlarının önceden nesnel - kişilik dışı, normatif bir çerçevesinin olmasıdır. Atçılık sektörü çalışanlarının da bu normatif çerçevenin -statünün gereklerini yerine getirmek suretiyle çalışmaları zorunludur. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırmak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Temel kitap bulunmamaktadır. Hazırlıkları tarafımca yapılmaktadır. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1-Ticari İşletme Hukuku ( Prof. Dr. Sabih Arkan ) 2- İş Hukuku ( Doç Dr. Cevdet İlhan Günay ) 3- Borçlar Hukuku ( Prof Dr. Ahmet Kılıçoğlu ) ve Mevzuat | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hukuk nedir ve neden gereklidir.? |
| 2 | Temel hukuk dalları nelerdir? |
| 3 | At Yarışları Hakkındaki Kanun özelinde temel mevzuat bilgisi - idari yaptırım kavramı |
| 4 | Sorumluluk Hukukuna tanımı - Hukuki sorumluluğun ( tazminat sorumluluğunun) temel şartları - Kusur sorumluluğunun at ilgilisi bakımından uygulanması, dikkat edilmesi gerekenler,örnekler |
| 5 | Hukuki sorumlulukta kusur ve kusursuz sorumluluk şartları - Hayvan sahibinin kusursuz sorumluluğu ve BK 56. maddesi’nin at sahibi ve ilgilileri bakımından uygulanması, örnekler |
| 6 | Cezai sorumluluk tanımı, At dolayısıyla doğabilecek cezai sorumluluğun şartları, suç - suçlu -sanık mağdur ve diğer temel kavramların anlamları , At dolayısıyla doğabilecek taksiren ve kasten işlenebilecek suçların tanım ve unsurları, örnekler |
| 7 | Atçılılık çalışanın içinde bulunabileceği yasal statülerin neler olabileceği - Ticari işletmenin tanımı ve tacir statüsü |
| 8 | Tacir - ticari iş - ticari dava kavramlarının tanımı ve içeriği nedir ? |
| 9 | Tacir olmanın doğurduğu temel hak ve sorumluluklar nelerdir? |
| 10 | İşçi statüsünün tanımı- işçinin temel hak ve sorumlulukları nelerdir? |
| 11 | Hayvanların Korunması Hakkındaki Kanun - idari yaptırım kavramı ve itiraz yolu |
| 12 | Adli ve idari makamlar ile yapılan yazışmalarda dikkat edilmesi gerekenler, kanun yollarına başvuru şekilleri hakkında genel bilgi |
| 13 | At işletmecisinin 3. kişilerle ( Hara- pansiyon işletmesi örneğinden yola çıkarak at sahipleri ile ) ilişkilerinde dikkat etmesi gerekenlerin tespiti |
| 14 | Genel tekrar, anlaşılmayan konular ve sınav hakkında bilgi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Gürkan ÇALIŞKAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314005 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT VE AHIR BAKIMI-IV | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 0 | | 4 | - | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Uygulama | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atların rasyonlarının hazırlaması, düzenlenmesi, tavla işleyiş şemaları hazırlama, tesis tasarım ve özellikleri, acil durum planları ve uygulaya | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atların beslenme düzenini ve tesisin genel işletme düzenini, acil durum planlarının hazırlanması ve tesis yapısına göre uygulama becerisi kazanmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciye tesis yönetimi ve düzeni sağlama konusunda beceri kazandırma. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilerin tavla tasarımı ve işleyiş şeması hakkında genel bilgilere sahip olma,  Acil durumlarda karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Klinik Pratikte At Hekimliği, Reuben J.ROSE,David R.HODGSON-MediPress-2004 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atların beslenmesi ve at gıdaları |
| 2 | Gıdalarda değişiklik ve kuru gıdalara geçiş |
| 3 | Atlarda yem hazırlanırken dikkat edilecek konular |
| 4 | Atların yemlenmesinde genel kurallar |
| 5 | Atlarda rasyon hazırlama |
| 6 | Süt taylarında ve sütten kesilmiş taylarda beslenme |
| 7 | Çalışmaya alınan taylarda beslenme |
| 8 | Aygırlar ve kısraklarda bakım, beslenme |
| 9 | Çalışmaya bağlı beslenme değişiklikleri |
| 10 | Tavla işleyiş şeması ve tesiste uyulması gereken kurallar |
| 11 | Tavla tasarımı |
| 12 | Otluk alanların genel seçimi ve otların saklanma koşulları |
| 13 | Yemlik alanlarının seçimi ve muhafaza koşulları |
| 14 | Acil durumlar (doğal afet, yangın) için görev tanımı ve dağılımı, acil durumlarda ilk yardım. |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | X |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Derviş ÖZTÜRK

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314006 | | | | **DERSİN ADI** | | | | BİNİCİLİK-IV | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Öğrenci ve atların gerekli donanımlarıyla çalışma alanında hazır olmaları. | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Atlarda fiziki kondisyon çalışmaları yaparak atın vücut yapısını güçlendirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atlarda jimnastik çalışmaları yaparak, yarışma kurallarını ve hakemlik hizmetlerini teorik ve uygulamalı olarak anlatmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Atların vücut dillerini anlamak ve beden yapılarını kavrayarak mesleki alanda karşılaşacağı sorunların üstesinden gelmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | At ile iletişim kurma becerilerini artırmak.  Atın vücut yapısını güçlendirmek için çalışmalar yapmak  Engel atlama çalışmalarında kuralları ve hakemlik hizmetlerini kavramak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Binicilik-4, Tnk.Alb.Özkan TEMURLENK-ANKARA-1996 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At ve binici donanım ekipmanları | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atı yumuşatma ve atı toplama çalışmaları |
| 2 | Atın belini, boynunu ve tendonlarını güçlendirme çalışmaları |
| 3 | Atlarda basit jimnastik çalışmaları |
| 4 | Tek engel atlayışları |
| 5 | Tertipler (kombine), dizi engeller ve ara ölçüler |
| 6 | Parkur atlayışları |
| 7 | Engel atlama çalışmalarının temel esasları |
| 8 | Temel arazi çalışmaları (yokuş yukarı ve yokuş aşağı binişler) |
| 9 | Temel arazi çalışmaları (deşik arazi şekillerinde biniş) |
| 10 | Engel atlamalarda kullanılan engeller |
| 11 | Engel atlama yarışma kuralları |
| 12 | Serbest atlayışlar (kulvar atlayışları) |
| 13 | Yarışmaya hazırlık çalışmaları (at terbiyesi, engel atlama ve arazi yarışmaları) |
| 14 | Yarışmalarda hakemlik hizmetleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314007 | | | | **DERSİN ADI** | | | | AT ANTRENÖRLÜĞÜ-II | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 4 | 2 | | 2 | - | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  | |
| Ödev | | | | | |  |  | |
| Proje | | | | | |  |  | |
| Rapor | | | | | |  |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | At ve Ahır Bakımı I ve II derslerini başarmış olan öğrencilerin bu dersi almaları başarı için bir ön koşul olabilir. | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Öğrenci ata kondisyon kazandırmayı öğrenerek temponun korunmasını sağlayacak. Çalışma esnasında solunum ve dolaşım sistemlerindeki değişiklikler anlatılacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye yarışma öncesinde ve sonrasında ata uygun çalışma planlarının hazırlanması ve attan istenilen performansın oluşturulması yönünde eğitimler verilmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Attan istenilen işe göre program hazırlamasını öğrenecek ve öğrendiklerini uygulamaya dökebilecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Atın kondisyona sokulması ve temponun öğretilmesi,  Çalışan atın dolaşım ve solunum sistemlerindeki değişiklikler öğretilecek,  Çalışan atın ısınması ve soğutulmasında dikkat edilecek hususlar öğretilecek,  Yarışma hazırlıkları (düz koşu, konkurpik vb.) ile ilgili bilgiler edindirilecek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | At Terbiyesi Eğitimi (Derleyen: Özkan Timurlenk-1996)  At ve Binicinin Temel Eğitimi (Çeviren: Sinan Özbek)  Antrenör Adaylarına Pratik Rehber, TJK yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fransız Antrenör Mösyö Tato’nun Notları | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | At donanım ve ekipmanı | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kondisyon Kazandırma |
| 2 | Kondisyon Kazandırma |
| 3 | Tempo |
| 4 | Tempo |
| 5 | Dolaşım Sistemi |
| 6 | Solunum Sistemi |
| 7 | Kondisyon programı hazırlama |
| 8 | Isıtma |
| 9 | Soğutma |
| 10 | Yarış Analizi (Düz koşu-Konkurpik) |
| 11 | Yarış Analizi |
| 12 | Yarışma Hazırlığı |
| 13 | Yarışma Hazırlığı |
| 14 | Yarışma programı hazırlama (Düz koşu-Konkurpik) |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ahmet KARAMAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ Mahmudiye MYO Atçılık ve Antrenörlüğü**

**Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 231314008 | **DERSİN ADI** | TOHUMLAMA VE GEBELİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | 1 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU (x ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (Uygulama) | | | | 1 | 20 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | kısrak üreme organlarının anatomisi  dişi üreme sistemi  erkek üreme sistemi  pubertas ve seksüel sikluslar  atlarda aşım (aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi)  östrüsün araştırılması  aşımdan önce kısrağın hazırlanması (ve vulvanın değerlendirilmesi)  aşım istasyonu (ve aşım istasyonundaki işlemler)  aygırın hazırlanması (ve aşım)  laboratuar  işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi  atlarda suni tohumlama ( avantajlar ve dezavantajlar, spermanın toplanması, tohumlama binası, suni vagina, aygırın hazırlanması, aşım materyalleri, genel sperma işleme teknikleri, tohumlama zamanı ve sıklığı, tohumlama dozu, tohumlamada sperma hacmi, tohumlama yöntemi, semenin saklanması) | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dersin amacı öğrenciye ders içeriği konuları öğretmek ve pratik bilgiler vermektir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Anlatılan konuların meslek eğitimine katkıları oldukça yüksek düzeydedir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Kısa içeriği yukarıda verilen konuların öğrenilmesidir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Prof. Dr. Muhammet Alan’ın ders notları. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Umphenour, N.W., Sprinkle, T.A., Murphy, H.Q. (1993) Natural service. In: Equine Reproduction (Editors: McKinnon, A.O., Voss, J.L.), pp 798-808, Williams and Wilkins, Philadelphia. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Öğretim üyesinin ders anlatırken kullanacağı sunu donanımından başka özel bir araç-gerece ihtiyaç yoktur. | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | kısrak üreme organlarının anatomisi, dişi üreme sistemi |
| 2 | erkek üreme sistemi |
| 3 | pubertas ve seksüel sikluslar |
| 4 | atlarda aşım (aygır için kısrak veya aşım rezervasyonu, kısrağın idaresi, rezervasyonun idaresi, kabul sahası, aşım istasyonuna gelen kısrakların kabul edilmesi) |
| 5 | östrüsün araştırılması |
| 6 | aşımdan önce kısrağın hazırlanması (ve vulvanın değerlendirilmesi) |
| 7 | aşım istasyonu (ve aşım istasyonundaki işlemler) |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | aygırın hazırlanması (ve aşım), laboratuar |
| 10 | işletmeye yeni gelen bir aygırın idaresi |
| 11 | atlarda suni tohumlama |
| 12 | atlarda suni tohumlama (devam) |
| 13 | atlarda suni tohumlama (devam) |
| 14 | atlarda suni tohumlama (devam) |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. |  | **X** |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi | **X** |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi | **X** |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Muhammet ALAN

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231314009 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TOPLUMSAL DUYARLILIK | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 1 | | 0 | - | | | 0 | 3 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Toplumsal duyarlılığın kazanılması, gerekliliği toplumsal sorunlara çözümler üretebilme ve toplumsal projelerle kişilerin çevrelerine karşı duyarlı olabilmeleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Diğer insanları gözlemleme, anlama, sorunlarına eğilme, gönüllülük, bireysel ve toplumsal duyarlılık geliştirme, diğerlerine yardım ederek kendine saygısını, özgüvenini arttırma, etik kurallara uyma ve toplumsal duyarlılık becerilerini geliştirme | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Edindiği akademik bilgileri bireysel sorun durumlarda kullanarak problem çözme becerileri başa çıkma stratejileri oluşturur. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İnsanın yakın ve uzak çevresi ile etkileşimler içinde ayrılmaz bir bütün olduğu bilincini edinir.  Toplumsal çevre sorunlarını tanıma, ayırt etme, neden ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi  Toplumsal sorunları farkındalık ve duyarlılık anlayışı oluşturur.  İnsanın yakın ve uzak çevresi ile etkileşimler içinde ayrılmaz bir bütün olduğu bilincini edinir.  Toplumsal duyarlılık uygulamaları sonucunda, daha gelişkin bir benlik kavramı oluşturur. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öğr. Gör. Tekin KOÇKAR Ders notları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanıtımı, ders içeriği, kitaplar ve hedefler |
| 2 | Toplumsal duyarlılık neden gereklidir? |
| 3 | Toplumsal duyarlılığın kazanılması |
| 4 | Toplumsal sorunlara farkındalık ve duyarlılık geliştirme |
| 5 | Ahlaki gelişim ve toplumsal duyarlılık |
| 6 | İnsan gelişiminin farklı düzeyleri |
| 7 | Ailede toplumsal duyarlılık kazandırmak için yapılacaklar |
| 8 | Toplumsal sorunları tanıma ayırt etme |
| 9 | Toplumsal sorunların nedenini ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme |
| 10 | Kendini tanıma, eksik ve yeterli yönlerini farkına varma |
| 11 | İnsanlar arası ilişkilerin ve toplumsal olayların değerlendirilmesi |
| 12 | Toplumsal projeler ve önemleri |
| 13 | Toplumsal proje ödevi |
| 14 | Toplumsal proje ödevi |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri | **X** |  |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  |  |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  |  |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. M. Tekin KOÇKAR

**İmza**:  **Tarih:**

**ESOGÜ MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Atçılık ve Antrenörlük Programı Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | | 231014001 | | | | **DERSİN ADI** | | | | TESİS TASARIM VE YÖNETİMİ | | |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | - | - | | | 0 | 3 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | |  |  |
| Proje | | | | | |  |  |
| Rapor | | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tesis çeşitleri, tesis fiziksel yapısı, tavla iç ve dış özellikleri, arazi yerleşim planı, yönetim planı, görev takibi, iş planlama, bütçelendirme, işe alma ve işten çıkartma. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Atçılık tesisi tasarlayabilme ve yönetme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamakatır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci öğrenim süresi ve sonrasında atçılık ile ilgili tesislerde bulunmak ve görev almak zorundadır. Öğrencinin tesis içinde çalışma düzenini öğrenmesi, bir tesis planlayabilmesi ve gerektiğinde yönetebilmesi için ihtiyaç duyacağı temel bilgileri edinecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İstihdam edilecekleri işletmelerde tesislerin tasarlamadan kaynaklı sorunlarına çözüm üretebilme ve yönetimin sorumluluklarını kavrayarak kolaylaştırma becerilerini edinmeleri sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Tesis tasarımı ve yönetimi ders notları. Hakan ÇALIŞKAN | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin tanıtımı, ders içeriği ve hedefler. |
| 2 | Atçılık tesisleri genel özellikleri |
| 3 | Tesis çeşitleri |
| 4 | Atçılık tesisleri planlama ve inşaatı |
| 5 | Tesis yapılarının teknik özellikleri |
| 6 | Tesis yapılarının teknik özellikleri |
| 7 | Tesislerde olası sorunlar ve çözümleri |
| 8 | Yönetim planı oluşturma |
| 9 | Görev tanımları |
| 10 | Sorumluluk sınırlarının ihlali ve önlemleri |
| 11 | İş planlama ve verimlilik |
| 12 | Personel işe alımı kriterleri |
| 13 | Personel işten çıkartma |
| 14 | Tesis acil durum palanı ve yönetimi. |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜK PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, atçılık konusunda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Mesleği ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi. | **X** |  |  |
| 4 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal, uygulamalı bilgileri aynı alanda veya aynı düzeydeki başka bir alanda kullanabilme becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri |  | **X** |  |
| 7 | Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |
| 9 | Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Atla ve dolayısıyla tüm canlılarla empati kurabilme, sabırlı ve sevecen olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olma becerisi |  | **X** |  |
| 12 | İnsan ve hayvan hakları konusunda bilinç sahibi olabilme becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Kalite, çevre bilinci, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma becerisi | **X** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇALIŞKAN

**İmza**:  **Tarih:**